

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Айнабекова Адия Туған жылы 10.06.2018 ж Ортаңғы «Қарлығаш» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	Түзету іс-шараларды (бастапқы) бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды) бақылаудан кейін	Қортынды
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Түсінеді
<b>Қатынас</b>	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды.	Түсінеді
<b>Таным</b>	Негізгі пішіндерді ажырата алады	Табиғатқа деген қамқорлығын танытады	Қарапайым құрылыстарды құрастырады.	Түсінеді
<b>Шығармашылық</b>	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды. Таным әндерді дыбыстарды біледі.	Суреттерді бояуға бастапқы дағдыларына ие. Музыканың сипатын сезінеді: ән, марш	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады.	Түсінеді
<b>Әлеумет</b>		Отбасы мүшелерінің есімдерін атайды	Көлік құралдарын атайды.	Түсінеді

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Амирова Амина

**Туған жылы** 18.05.2018 ж

**Ортаңғы «Қарлығаш» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шараларды (бастапқы) бақылаудан кейін</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қортынды) бақылаудан кейін</b>	<b>Қортынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Түсінеді
<b>Қатынас</b>	Таныс ертегінің мазмұнын түсінеді.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тындайды.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды.	Түсінеді
<b>Таным</b>	Пішіндерді ажырата алады	Табиғатқа қамқорлық танытады	Қарапайым құрылыстарды құрастырады.	Түсінеді
<b>Шығармашылық</b>	Берілген суреттерді өз бетімен бояуға тырысады. Таныс әндерді дыбыстарды біледі	Негізгі түстерді дұрыс көрсетеді. Музыканың сипатын сезінеді: ән, марш	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады.	Түсінеді
<b>Әлеумет</b>		отбасы мүшелерін таниды.	Көлік құралдарын атайды.	Түсінеді

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Аубакирова Амелия

**Туған жылы** 02.04.2018 ж

**Ортаңғы «Қарлығаш» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шараларды (бастапқы) бақылаудан кейін</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қортынды) бақылаудан кейін</b>	<b>Қортынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Түсінеді
<b>Қатынас</b>	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз түсіндіреді.	Бірнеше сөздерді қолданады.	Тілдей барлық дыбыстарды анық айтады	Түсінеді
<b>Таным</b>	Пішіндерді ажырата алады	Түрлі тәсілдерді қолдана алады.	Қарапайым құрылыстарды құрастырады.	Түсінеді
<b>Шығармашылық</b>	Берілген тапсырманы орындауға тырысады. Таныс әндерді дыбыстарды біледі	Суреттерді түрлі түстермен бояйды. Музыканың сипатын сезінеді: ән, марш	Қағазды қасиеттері жайлы біледі. Би қимылдарын орындайды.	Түсінеді
<b>Әлеумет</b>		отбасы мүшелерін атайды.	Көлік құралдарын атайды.	Түсінеді

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Баташова Залина

**Туған жылы** 19.08.2018 ж

**Ортаңғы «Қарлығаш» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шараларды (бастапқы) бақылаудан кейін</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қортынды) бақылаудан кейін</b>	<b>Қортынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимылдарды орындайды	Жаксы
<b>Қатынас</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді	Жаксы
<b>Таным</b>	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды	Пішіндерді өз бетімен атай алады	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады	Жаксы
<b>Шығармашылық</b>	Көкөністер мен жемістерді дұрыс ажырата алады. Таныс әндерді дыбыстарды біледі	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Музыканың сипатын сезінеді: ән, марш	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады. Би қимылдарын орындайды.	Жаксы
<b>Әлеумет</b>		Көлік құралдарын атайды.	Қазақстан туын таниды және атайды.	Жаксы

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Брылев Ярослав

**Туған жылы** 25.08.2018 ж

**Ортанғы «Қарлығаш» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	Түзету іс-шараларды (бастапқы) бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды) бақылаудан кейін	Қортынды
<b>Денсаулық</b>	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Жаксы
<b>Қатынас</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алады	Бейнелі сөздерді қолданады	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді	Жаксы
<b>Таным</b>	Құрылыс материалдардан әр түрлі заттарды құрастыра алады	Табиғатқа деген қамқорлық танытады.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады	Жаксы
<b>Шығармашылық</b>	Көкөністер мен жемістерді дұрыс ажырата алады. Таныс әндерді дыбыстарды біледі	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Музыканың сипатын сезінеді: ән, марш	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады. ажыратады және атайды	Жаксы
<b>Әлеумет</b>		Көлік құралдарын атайды.	Қазақстан туын таниды және атайды.	Жаксы

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жанибеков Дамир **Туған жылы** 26. 06.2018 ж

**Ортаңғы «Қарлығаш» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	Түзету іс-шараларды (бастапқы) бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды) бақылаудан кейін	Қортынды
<b>Денсаулық</b>	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимылдарды орындайды	Жаксы
<b>Қатынас</b>	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды	Бейнелі сөздерді қолданады	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	Жаксы
<b>Таным</b>	Көлік құралдарының, бөліктерінің атауларын біледі	Түрлі тәсілдерді қолдана алады.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі .	Жаксы
<b>Шығармашылық</b>	Өсімдіктер мен жәндіктерге қамқорлық жасайды Таным әндерді дыбыстарды біледі	Суреттерді түрлі түстермен бояйды. Музыканың сипатын сезінеді: ән, марш	Ұқыпты жұмыс жасай алады.	Жаксы
<b>Әлеумет</b>		отбасы мүшелерін атайды.	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Жаксы

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жаңбыршы Нұрәділ **Туған жылы:** 11. 10.2017 ж

**Ортаңғы «Қарлығаш» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	Түзету іс-шараларды (бастапқы) бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды) бақылаудан кейін	Қортынды
<b>Денсаулық</b>	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Жақсы
<b>Қатынас</b>	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды	Бейнелі сөздерді колданады	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды. заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	Жақсы
<b>Таным</b>	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды	Көлік құралдарын атайды.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі	Жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Суреттен жануарларды тауып атайды.	Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдаланады.	Ұқыпты жұмыс жасай алады.	Жақсы
<b>Әлеумет</b>		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды.	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Жақсы

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Карибаев Бейназар **Туған жылы** 24. 08. 2018 ж

**Ортаңғы «Қарлығаш» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	Түзету іс-шараларды (бастапқы) бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды) бақылаудан кейін	Қортынды
<b>Денсаулық</b>	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	түсінеді
<b>Қатынас</b>	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	Бейнелі сөздерді қолданады. Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	Тілдей барлық дыбыстарды анық айтады.	түсінеді
<b>Таным</b>	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды	Геометриялық пішіндерді таниды айтады.	Қарапайым құрылыстарды құрастырады.	түсінеді
<b>Шығармашылық</b>	Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Қағаздың қасиеттері жайлы біледі.	түсінеді
<b>Әлеумет</b>		Отбасы мүшелерінің есімдерін атайды.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	түсінеді



**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Кершин Хан

**Туған жылы** 28. 08. 2018 ж

**Ортаңғы «Қарлығаш» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шараларды (бастапқы) бақылаудан кейін</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қортынды) бақылаудан кейін</b>	<b>Қортынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	Биік емес төбешіктен сырғанады, бір-бірін сырғанатады	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	түсінеді
<b>Қатынас</b>	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды	Жай сөздерді айта алады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды	түсінеді
<b>Таным</b>	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Табиғатқа қамқорлық танытады.	Қарапайым құрылыстарды құрастырады	түсінеді
<b>Шығармашылық</b>	Суреттен жануарлардың тауып,атайды,дыбыстарды біледі	Музыканың сипатын сезінеді: эн, марш	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады.	түсінеді
<b>Әлеумет</b>		Отбасындағы адамдарын атайды.	Көлік құралдарын атайды	түсінеді

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні:

Ковалчук Аделина Туған жылы 10.08.2018 ж Ортаңғы «Қарлығаш» Келген күні : 21.09.2021

Білім беру салалары	Түзету іс-шараларды (бастапқы) бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды) бақылаудан кейін	Қортынды
Денсаулық		Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Негізгі қимылдарды орындайды	түсінеді
Қатынас		Бірнеше сөздерді мқолданады	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды	түсінеді
Таным		Түрлі тәсілдерді қолданады	Қарапайым құрылыстарды құрастырады	түсінеді
Шығармашылық		Пішіндерді ажырата алады. Музыканың сипатын сезінеді: эн, марш	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады.	түсінеді
Әлеумет		Отбасындағы мүшелерін атайды.	Көлік құралдарын атайды	түсінеді

Білім беру салалары	Түзету іс-шараларды (бастапқы) бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды) бақылаудан кейін	Қортынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Жақсы
Қатынас	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	Жақсы
Таным	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды	Табиғатқа қамқорлық танытады	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі.	Жақсы
Шығармашылық	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды.	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады. Музыканың сипатын сезінеді: ән, марш	Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын орындайды.	Жақсы
Әлеумет		Көлік құралдарын атайды.	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Жақсы

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Нуржанова Сания Туған жылы 08 .06 .2017 ж Ортаңғы «Қарлығаш» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шараларды (бастапқы) бақылаудан кейін</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қортынды) бақылаудан кейін</b>	<b>Қортынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	түсінеді
<b>Қатынас</b>	Белсенді сөздікте барлық сөз топтарын қолданады.	Бейнелі сөздерді қолданады	Тілдей барлық дыбыстарды анық айтады.	түсінеді
<b>Таным</b>	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды	Пішіндерді таниды ажырата алады.	Қарапайым құрылыстарды құрастырады.	түсінеді
<b>Шығармашылық</b>	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды. Таныс әндерді дыбыстарды біледі	Түстерді ажырата алады. Музыканың сипатын сезінеді: ән, марш	Қағаздығ қасиеттері жайлы біледі. Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды	түсінеді
<b>Әлеумет</b>		Отбасындағы адамдардың есімдерін атайды.	Көлік құралдарын атайды.	түсінеді

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Салтымуратов Руслан Туған жылы 03.05 .2018 ж Ортаңғы «Қарлығаш» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шараларды (бастапқы) бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды) бақылаудан кейін	Қортынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Жақсы
Қатынас	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды, кұрдастармен қарым қатынасқа түседі.	Барлық сөз таптарын қолданады.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	Жақсы
Таным	Тұрғызылған қарапайым кұрлыстарды атайды, және ойыншықтарды пайдалана отырып ойнайды.	Үй және жабайы аңдарды ажырата алады.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды.	Жақсы
Шығармашылық	Суреттен жануарлардың тауып, атайды	Негізгі түстерді дұрыс атайды.	Ұқыпты жұмыс жасай алады	Жақсы
Әлеумет		Көлік құралдарын атайды.	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Жақсы

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Умарова Мадина Туған жылы 10.06 .2018 ж Ортаңғы «Қарлығаш» тобы**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шараларды (бастапқы) бақылаудан кейін</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қортынды) бақылаудан кейін</b>	<b>Қортынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимылдарды орындайды	Жақсы
<b>Қатынас</b>	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Барлық сөз сөйлеу қарқына ие.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	Жақсы
<b>Таным</b>	Құрылыс материалдарының, (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады.	Геометриялық пішіндерді таниды және айтайды.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі	Жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін атайды	Желім қалдықтарды жаю үшін майлықтарды пайдаланады.	Ұқыпты жұмыс жасай алады:	Жақсы
<b>Әлеумет</b>		Көлік құралдарын атайды	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Жақсы

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Шильдебаева А. Туған жылы 01.06 .2018 ж Ортаңғы «Қарлығаш» тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шараларды (бастапқы) бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қортынды) бақылаудан кейін	Қортынды
<b>Денсаулық</b>	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Жаксы
<b>Қатынас</b>	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады	Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп оқиды.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды	Жаксы
<b>Таным</b>	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың бөлшектерінен құрастыра алады.	Табиғаттағы және ауа райындағы өзгерістерді байқайды.	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды.	Жаксы
<b>Шығармашылық</b>	Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады. Таныс әндерді дыбыстарды біледі	Сурет салудың бастапқы дағдыларына ие. Музыканың сипатын сезінеді: ән, марш	. Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды	Жаксы
<b>Әлеумет</b>		Отбасындағы мүшелерінің есімдерін атайды.	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Жаксы