

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Абай Алихан Туған жылы 01.04.18ж Ортаңғы «Ақ-ерке» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Таңғы жаттығу Түрлерін толықтай орындай алады	Таңғы жаттығу Түрлері орындай алмайды	Таңғы жаттығу түрлерін толықтай жасай алмайды	Денешынықтыру баланың қызығушылығын арттыру керек.
Қатынас	Отбасын толықтай атап сөзге жауап бере алады	Өз отбасы мүшелері сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
Таным	Табиғатта болып қайтқан өзгерістерді айта алады.	Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады.	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Жақсы
Шығармашылық	Таныс әндерді пьесаларды біледі. Сурет салу қиынырақ	Музыка сипатын сезінеді ән, марш. Қағаз бетін бағдарлай алады	Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген. Түстерді таниды	жақсы
Әлеумет		Көлік құралдарын толық айтып бере алады	Көлік құралдарын атайды.	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Байболатов Владислав Туған жылы 19.03.18ж Ортаңғы «Ақ-ерке» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Таңғы жаттығу Түрлерін толықтай жасай алады	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Таңғы жаттығу түрлерін толықтай жасайды және қызығушылық танытады.	Дене бітімі мен физикалық дамуы өз жасына сай.
Қатынас	Отбасына байланысты қарым қатынас сұрақтарға толық жауап береді.	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды.	Заттарды,суреттеді қарастыруда сұрақтарға жауап береді.	Жақсы
Таным	Көкөністер туралы толық жауап береді	Көлік құралдарының Автобус бөліктерінің атауларын біледі	Геометриялық пішіндерді біледі.	Жақсы
Шығармашылық	Таныс әндерді пьесаларды біледі. Сурет ермексазбен жапсыру қайшы мен жұмыс жасай алады	Бейлейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдарды орындайды. Қағаз бетіне бояулармен штрихтар,жақпалар,сызықтар салады	Музыкалық аспаптарды ажыратады атайды. Түстерді таниды.	жақсы
Әлеумет		Отбасы мүшесін балабақша қызметкерлері толық атай алады.	Көлік құралдарын атайды.	Жақсы

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Жанат Ерасыл Туған жылы 28.09.2017ж Ортаңғы «Ақ-ерке» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Таңғы жаттығу Түрлерін толықтай жасай алады	Жануарлардың қимылдарына,еліктеп дене жаттығуларын орындай алады.	Ойын ережелерін сақтайды.	Қашықтықта секіру жаттығуларын толықтай орындайды.
<b>Қатынас</b>	Қарым қатынас сөздерді толық айта алады.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі.	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады	Жаксы
<b>Таным</b>	Матиматикалық құралдармен және табиғат туралы суреттерге толық жауап бере алады.	Суреттен жануарларды тауып,атайды,олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды.	Салыстыру нәтежесін сөзбен жеткізеді	Жаксы
<b>Шығармашылық</b>	Таныс әндерді пьесаларды біледі. Сурет салу ермексазбен толықтай жұмыс жасай алады	Музыка сипатын сезінеді ән,марш. Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі жіне қолданады	Әуенің бастауы мен аяқтауына мән береді Алақанға салып тік және дөңгелектетіп есе біледі..	Жаксы
<b>Әлеумет</b>		Отбасы мүшесін балабақша қызметкерлері толық атай алады.	Ересектерге көмектесуге ынта білдіреді	Жаксы

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жумабаев Айбек Туган жылы 20.02.18ж Ортаңғы «Ақ-ерке» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Таныс әндерді пьесаларды біледі.	Музыка сипатын сезінеді ән, марш.	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды.	Жақсы
Қатынас	Ойыншықтарын және отбасы мүшелерін толықтай айтып бере алады.	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	Жақсы
Таным	Еркін жұмыс жасай алады. Оң мен солды айырады	Көлік құралдарының Автобус бөліктерінің атауларын біледі	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Жақсы
Шығармашылық	Таныс әндерді пьесаларды біледі. Қайшы мен жұмыс жасауға қиындау	Музыка сипатын сезінеді ән, марш. Түрлі-түсті карандаштармен, Фломастердің, гуашьтің төрт түрі мен сурет салу біледі.	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды. Түстерді таниды	Жақсы
Әлеумет		Отбасы мүшесін балабақша қызметкерлері толық атай алады.	Көлік құралдарын атайды.	Жақсы

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Жумағалиев Нурислам Туған жылы 29.03.2018 Ортаңғы «Ақ-ерке» тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Таңғы жаттығу түрлерін жасайды.	Таңғы жаттығу Түрлерін толықтай жасай алады	Таңғы жаттығу Түрлерін толықтай жасай алады	Күнделікті тәртіп ережесін қалыптастыру керек.
<b>Қатынас</b>	Отбасы және ойыншықтары атап айта алады.	Отбасы және ойыншықтарды атап айтып бере алады	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды.	Жақсы
<b>Таным</b>	Оңды солды таниды айта алады.	Түстерді оңды солды айта алады	Қарапайым құрлыстарды құрастырады.	Жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Таныс әндерді пьесаларды біледі. Сурет салуға гуаш қолданып жақсы белсенді қатысады.	Музыка сипатын сезінеді ән,марш. Сурет салуға Ермексазбен отыруға ынтасы жоқ	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды. Түстерді таниды.	Жақсы
<b>Әлеумет</b>		Балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.	Көлік құралдарын атайды.	Жақсы

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Каратаев Карим Туган жылы 11.10.17ж Ортаңғы «Ақ-ерке» тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Таңғы жаттығу Түрлерін толықтай жасай алады	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Таңғы жаттығу түрлерін толықтай қайталап алмайды	Қимылды ойындарға баланың қызығушылығын әрі қарай дамыту керек.
<b>Қатынас</b>	Әлі тілі толық шықпаған	Алі тілі толық шықпаған	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды.	Жаксы
<b>Таным</b>	Көкөніс және түстерді толық түсініп айта алмайды.	түстерді және Көкөніс толық түсініп айта алмайды.	Қарапайым құрлыстарды құрастырады.	Жаксы
<b>Шығармашылық</b>	Таныс әндерді пьесаларды біледі. Еркін жұмыс жасай алмайды	Бейлейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдарды орындайды. Еркін жұмыс жасай алмайды	Музыкалық аспаптарды ажыратады атайды. Бормен асиалтқа, таяқпен құмға сурет салады	жаксы
<b>Әлеумет</b>		Отбасы мүшелерінің есімдерін атай алады	Көлік құралдарын атайды.	Жаксы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Кобулова Зарина Тұған жылы 27.11.17ж Ортаңғы «Ақ-ерке»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Таңғы жаттығу түрлерін толықтай жасай алады.	Таңғы жаттығу Түрлерін жасай алады	Ересектермен бірге дене жаттығуын қайталап жасайды.	Дене дамуы өз жасына сай дамыған.
Қатынас	Отбасы және ойыншықтары туралы түсінеді.	Отбасы және ойыншықтарын атай алады және түсіндіре алады.	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды.	Жақсы
Таным	Көкөністер мен жемістерді айыра алады.	Ағаш, шөп ,гүл сөздерін дұрыс колданады.	Геометриялық пішіндерді біледі.	Жақсы
Шығармашылық	Таныс әндерді пьесаларды біледі. Суреттер түсін ермексазбен жапсыруды толық біледі.	Музыка сипатын сезінеді ән,марш. Қағаз бетін бағдарлай алады	Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген Түстерді таниды.	Жақсы
Әлеумет		Мазмұнды және ролдік ойындарды ойнай алады	Ересектерге көмектесуге ынта білдіреді.	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Криворука Тимофей Туган жылы 23.09.18ж Ортаңғы «Ақ-ерке»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Таңғы жаттығу түрлерін Ересектер мен бірге толықтай жасай алады	Жануарлардың қимылдарына еліктеп,дене жаттығуларын орындай алады..	Секіріп және тұрып қарғып секіру және бір орында серпінмен секіру жаттығуларын толықтай жасай алады.	Дене бітімі дамыған Кедергіден секіру жаттығуын әрі қарай дамыту керек.
<b>Қатынас</b>	Отбасына байланысты сөздерді қарым қатынас сөздерді айтады.	Құрлыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерін құрастыра алады.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
<b>Таным</b>	Табиғат құбылысын бақылап айта алады	Табиғат құбылыстарын толықтай айта алады.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады.	Жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Таныс әндерді пьесаларды біледі. Қайшы мен жұмыс жасай алады	Бейлейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдарды орындайды. Шығармашылық жағынан жақсы жұмыс істейді.	Музыкалық аспаптарды ажыратады атайды Ұқыпты жұмыс жасай алады Желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады..	жақсы
<b>Әлеумет</b>		Балабақша қызметкерлері туралы түсінігі мол.	Көлік құралдарын атайды.	Жақсы



**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Кузьмин Максим Туган жылы 12.09.17ж Ортаңғы «Ақ-ерке» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Таңғы жаттығу Түрлерін толықтай орындай алады	Сап жаттығуын толықтай жасай алады.	Ертеңгілік жаттығу түрлерін толықтай жасайды.	Жаттығу таңғы қызығушылық жоқ
Қатынас	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды.	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жаксы
Таным	Құрлыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерін құрастыра алады.	Суреттен жануарларды тауып,атайды олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды.	Геометриялық пішіндерді атайды.	Жаксы
Шығармашылық	Таныс әндерді пьесаларды біледі. Суреттен жануарларды тауып,атайды олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды.	Музыка сипатын сезінеді ән,марш. Түрлі түсті карандаштар мен,фломастердің,гуашьтің төрт түрімен сурет салу біледі.	Әнің бастауы мен аяқтауына мән береді. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Өте жаксы
Әлеумет		Мазмұнды және ролдік ойындарды ойнай алады	Қазақстан туын таниды және атайды.	Жаксы

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Кырнац Аділет Туган жылы 13.12.17ж Ортаңғы «Ақ-ерке» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Таңғы жаттығу Түрлерін толықтай жасай алады	Таңғы жаттығу түрлерін толықтай жасай алмайды	Сап жаттығу түрлерін толықтай жасайды.	Кедергіден секіру жаттығуын әрі қарай дамыту керек.
Қатынас	Құрдастары мен қарым-қатынасқа түседі.	Қарым-қатынасқа жақсы бірақ тілі шықпаған.	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды.	Жақсы
Таным	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды.	Бәрін түсінеді бірақ сөйлей алмайды.	Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	Жақсы
Шығармашылық	Таныс әндерді пьесаларды біледі. Сурет ермексазбен жапсыру қайшы мен жұмыс жасай алады.	Бейлейтін әуендергесәйкес қарапайым қимылдарды орындайды. Сурет пен ермексазбен қайшы жақсы жұмыс жасайды.	Музыкалық аспаптарды ажыратады атайды. Ұқыпты жұмыс жасай алады Желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдаланады.	жақсы
Әлеумет		Өз отбасын айтып бере алады.	Ересектерге көмектесуге ынта білдіреді	Жақсы

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Николаев Никита Туған жылы 12.12.17ж Ортаңғы «Ақ-ерке»тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Таңғы жаттығу Түрлерін толықтай жасай алады	Таңғы жаттығу Түрлерін толықтай жасай алады	Таңғы жаттығу түрлерін ересектермен Бірге толықтап жасауға қызығуы төмен.	Дене және спорт дамыту жаттығуларын әрі қарай дамыту керек
Қатынас	Қатынас сөздерді отбасы туралы және	Қарым қатынасы балалармен жақсы.Қатынас сөздерді айталады	Заттарды,суреттерді құрастыруда сқрақтарға жауап береді	Жақсы
Таным	Табиғат мезгілін толық атай алады	Табиғат мезгілін пішіндерді толық атай алады.	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады	Жақсы
Шығармашылық	Таныс әндерді пьесаларды біледі. Сурет түстер ермексазбен жапсырумен кілегеймен толық жұмыс жасай алады.	Музыка сипатын сезінеді ән,марш. Сурет салу жақсы көреді.	Би қимылдарын орындайды. Түстерді таниды	Жақсы
Әлеумет		Отбасы мүшелерін балабақша қызметкерлерін толық атай алады	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.	Жақсы

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Пощаева Дильназ Туған жылы : Ортаңғы «Ақ-ерке» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Таңғы жаттығу түрлерін Ересектер мен бірге толықтай жасай алады	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады..	Секіріп және тұрып қарғып секіру және бір орында серпінмен секіру жаттығуларын толықтай жасай алады.	Дене бітімі дамыған Кедергіден секіру жаттығуын әрі қарай дамыту керек.
<b>Қатынас</b>	Өз отбасы мүшелерін сүйікті ойыншықтары жайлы сұраққа жауап береді	Отбасы мүшелерін айтып бере алады.	Оқиганы Эмоционалды қабылдайды.	Жақсы
<b>Таным</b>	Пішіндермен түстерді санай алады Табиғат мезгілін толық меңгерген.	Пішіндердің түстерін толық айта алады	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Таныс әндерді пьесаларды біледі. Түстерді айыра алады сурет салуда басуды біледі	Бейлейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдарды орындайды. Сурет ермексазбен жақсы жұмыс жасайды	Музыкалық аспаптарды ажыратады атайды. Алақанға салып тік және дөңгелекті есе біледі	Жақсы
<b>Әлеумет</b>		Отбасы мүшелерін толық атай алады.	Ересектерге ынта білдіруге ынта білдіреді.	Жақсы

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Присакарь Денис Туган жылы 19.11.17ж Ортаңғы «Ақ-ерке»тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Таңғы жаттығу Түрлерін толықтай жасай алады	Жануарлардың қимылдарына,еліктеп дене жаттығуларын орындайды.	Дамытушы жаттығу түрлерін толықтай жасай алады.	Дене және спорт дамыту жаттығуларын әрі қарай дамыту керек
<b>Қатынас</b>	Қысқа сөйлемдерден игерген күрделі сөйлемдерге ауыша біледі	Қатынас жағынан өте жақсы	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады	Жақсы
<b>Таным</b>	Пішін түсін көлемін қолда алады	Таным саласына да өте жақсы	Құмның,судың қардың қасиеттерін біледі.	Жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Таныс әндерді пьсаларды біледі. Түстерді ажырата алады	Бейлейтін әндерге сәйкес қарапайым қимылдарды орындайды. Шығармашылық саласынан жақсы	Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген Түстерді таниды ұқыпты жұмыс жасайды	Жақсы
<b>Әлеумет</b>		Отбасы мүшелерін атай алады.	Қазақстан туын таниды.және атайды.	Жақсы

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Тихоненко Злата Туган жылы 11.09.17ж Ортаңғы «Ақ-ерке» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Денсаулық</b>	Таңғы жаттығу түрлерін ересектермен бірге қайталап жасай алады	Таңғы жаттығу Түрлерін толықтай жасай алады	Ересектермен бірге Таңғы жаттығу Түрлерін толықтай жасай алады	Дене дамуы өз жасына сай дамыған.
<b>Қатынас</b>	Өзі, отбасы мүшелері сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.	Отбасы мүшелерін айтып бере алады.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жақсы
<b>Таным</b>	Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды.	Пішінді және түстерді айта алады	Кеңестік пен уақытты бағдарлай біледі.	Жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Таныс әндерді пьесаларды біледі.	Музыка сипатын сезінеді ән, марш. Сабаққа жақсы қатысады.	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Жақсы
<b>Әлеумет</b>		Отбасы мүшесін балабақша ұжымын атай алады.	Қазақстан туын таниды және атайды.	Жақсы

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Шакин Матвей Туған жылы күні 06.09.17ж Ортаңғы «Ақ-ерке »тобы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Таңғы жаттығуларды ересектермен Бірге Толық жасай алады.	Таңғы жаттығу түрлерін толықтай жасай алады	Ересектермен бірге дене жаттығуларын толық жасайды.	Бағытпен жүру,жүгіру жаттығуларын әрі қарай дамыту
<b>Қатынас</b>	Қысқа сөйлемдерден игерген күрделі сөйлемдерге ауыша біледі	Алғашқа қарағанда қазір қарым қатынасы қоршаған ортаға жақсы	Оқиғаны эмоционалды түрде қабылдайды.	Жақсы
<b>Таным</b>	Табиғат өзгерісін толық айта алады.	Түстерді және түстерін бере алады	Табиғатта өзін ұстауың ережелері туралы ұғымды игерген.	Жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Таныс әндерді пьесаларды біледі. Сурет салуға толық икем жоқ	Музыка сипатын сезінеді ән,марш. Сурет салуға толық икем жоқ	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды. Түстерді таниды	жақсы
<b>Әлеумет</b>		Көлік құралдарын атай алады	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Жақсы

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні Сафрония Роман Туган жылы 07.11.17ж Ортаңғы «Ақ-ерке»тобы кеткен күні 11.04.2022

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Таңғы жаттығу Түрлерін толықтай жасай алады	Жануарлардың кимылдарына,еліктеп дене жаттығуларын орындайды.		Бағытпен жүру,жүгіру жаттығуларын әрі қарай дамыту
<b>Қатынас</b>	Ақпаратпен бөліседі,жайсыздыққа /шаршадым,ыстықтадым/және құрдастарының әрекетіне/ойыншығын бермейді/шағымданады.	Отбасы мен ойыншықтарын жақсы түсіндіріп бере алады		Жақсы
<b>Таным</b>	Суреттен жануарларды тауып,атайды,олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды.	Жақсы қатысып бірге бөлісіп отырады.		Жақсы
<b>Шығармашылық</b>	Таныс әндерді Қағаз бетіне бағдарлай алады	Бейлейтін әндерге сәйкес карапайым кимылдарды орындайды		Жақсы
<b>Әлеумет</b>		Отбасы мүшелерін толық атай алады.		Жақсы