

Аналитикалық анықтама

2021-2022 оқу жылының мамыр айының «Салтанат» КМҚК бөбекжай балалардың білім беру бағдарламасын меңгеруіне жүргізілген қортынды мониторингісінің нәтижесі.

Жылдық жоспар негізінде 2021 жылдың қаңтар айында бөбекжай балалардың даму мониторингі жүргізілді.

Оқу жылының басындағы бағдарламалық материалды әзірлеу мониторингінің нәтижелері.

Қаралды 86 бала

Бақылау нысандары:

- Балаларды бақылау;
- Әңгіме
- Сарапшылардың пікірлері
- критериалды-бағдарланған әдістердің тестілеуден тыс түрлерінің нәтижелері кестеде берілген.

Мониторинг жүргізілу мерзімі жылына 3 рет

Білім беру салалары:

- денсаулық;
- қатынас;
- таным;
- шығармашылық;
- әлеумет;

2021-2022 оқу жылының сонында балалардың бағдарламаны меңгеруі бойынша кестесі

Білім беру салалары	I деңгей	II деңгей	III деңгей
Денсаулық	8%	49%	43%
Қатынас	14%	26%	60%
Таным	10%	20%	71%
Шығармашылық	7%	20%	73%
Әлеумет	0%	13%	46%

Ерте жас «Балапан» тобында 8 бала тексерілді 1 жастан-2 жасқа дейінгі балалар. Оның ішінде:

- жоғары деңгеймен – 7 бала (88%)
- орташа деңгеймен -1 бала (12%)
- төмен деңгеймен – 0 бала (0%)

Ерте жас тобындағы балалардың даму сызығы бойынша мониторинг нәтижелері 1-кестеде көрсетілген.

(Ерте жас «Балапан» тобы)

1 кесте

Деңгейлері	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық
Жоғары	0%	90%	90%	100%

Орташа	100%	10%	10%	0%
Төмен	0%	0%	0%	0%

Ұсынылған деректерден біз барлық білім беру салаларында дамудың орташа деңгейі бар деп қорытынды жасауға болады.

Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс формаларын дараландыру үшін ерте жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілін дамытуға ерекше назар аудару керек. Балалардың ата-аналарымен өзара әрекеттесу формаларын кеңейту. Балалардың қарым-қатынас дағдыларына, бір-бірімен тіл табыса білуіне, балабақшадағы тәртіп ережелерін сақтауға көңіл бөлу. Балалармен жеке топтық жұмыстар өткізу.

Ерте жас «Бөбек» тобында 9 бала тексерілді 1жастан-2жасқа дейінгі балалар. Оның ішіңде:

- жоғары деңгеймен – 0 бала (0%)
- орташа деңгеймен - 3 бала (33,3%)
- төмен деңгеймен – 6 бала (66,7%)

Кіші тобындағы балалардың даму сызығы бойынша мониторинг нәтижелері 2-кестеде көрсетілген.

(Кіші «Бөбек» тобы)

2 кесте

Деңгейлері	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық
Жоғары	0%	0%	0%	0%
Орташа	0%	100%	100%	100%
Төмен	0%	0%	0%	0%

Ұсынылған деректерден біз барлық білім беру салаларында дамудың орташа деңгейі бар деп қорытынды жасауға болады, балалар мектепке дейінгі мекемелерге дамудың төмен деңгейін көрсетті.

Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс формаларын дараландыру үшін кіші жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілін дамытуға ерекше назар аудару керек. Балалардың ата-аналарымен өзара әрекеттесу формаларын кеңейту. Балалардың қарым-қатынас дағдыларына, бір-бірімен тіл табыса білуіне, балабақшадағы тәртіп ережелерін сақтауға көңіл бөлу. Балалармен жеке топтық жұмыстар өткізу.

Ортанғы «Қарлығаш» тобында 15 бала тексерілді 3жастан-4 жасқа дейінгі балалар. Оның ішіңде:

- жоғары деңгеймен – 0 бала (0%)
- орташа деңгеймен - 15 бала (100%)

-төмен деңгеймен – 0бала (0%)

Ортанғы «Қарлығаш тобындағы балалардың даму сызығы бойынша мониторинг нәтижелері 3-кестеде көрсетілген.

(Ортанғы «Қарлығаш» тобы)

3 кесте

Деңгейлері	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Жоғары	0%	0%	0%	0%	0%
Орташа	100%	100%	100%	100%	100%
Төмен	0%	0%	0%	0%	0%

Ұсынылған деректерден біз барлық білім беру салаларында дамудың орташа деңгейі бар деп қорытынды жасауға болады.

Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс формаларын дараландыру үшін ортанғы топтын балалардың сөйлеу тілін дамытуға ерекше назар аудару керек. Балалардың ата-аналарымен өзара әрекеттесу формаларын кеңейту. Балалардың қарым-қатынас дағдыларына, бір-бірімен тіл табыса білуіне, балабақшадағы тәртіп ережелерін сақтауға көңіл бөлу. Балалармен жеке топтық жұмыстар өткізу.

Ортанғы «Ақ ерке» тобында 16 бала тексерілді 3жастан-4 жасқа дейінгі балалар. Оның ішішде:

-жоғары деңгеймен – 0 бала (0%)

- орташа деңгеймен - 16бала (100%)

-төмен деңгеймен – 0бала (0%)

Ортанғы «Ақ ерке» тобындағы балалардың даму сызығы бойынша мониторинг нәтижелері 4-кестеде көрсетілген.

(Ортанғы «Ақ ерке» тобы)

4 кесте

Деңгейлері	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Жоғары	0%	0%	0%	0%	0%
Орташа	100%	100%	100%	100%	100%
Төмен	0%	0%	0%	0%	0%

Ұсынылған деректерден біз барлық білім беру салаларында дамудың орташа деңгейі бар деп қорытынды жасауға болады. Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс формаларын дараландыру үшін ортанғы топтын балалардың сөйлеу тілін дамытуға ерекше назар аудару керек. Балалардың ата-аналарымен өзара әрекеттесу формаларын кеңейту.

Ұсынылған деректерден біз барлық білім беру салаларында дамудың орташа деңгейі бар деп қорытынды жасауға болады. Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс формаларын дараландыру үшін ересек топтын балалардың сөйлеу тілін дамытуға ерекше назар аудару керек. Балалардың ата-аналарымен өзара әрекеттесу формаларын кеңейту.

Балалардың қарым-қатынас дағдыларына, бір-бірімен тіл табыса білуіне, балабақшадағы тәртіп ережелерін сақтауға көңіл бөлу. Балалармен жеке топтық жұмыстар өткізу.

Барлық жас топтары үшін оқу үдерісі мен баланың дамуын бақылаудың нәтижесі

-жоғары деңгеймен – 57 бала (50%)

- орташа деңгеймен - 19 бала (30%)

-төмен деңгеймен – 10 бала (20%)

Білім беру бағыттары бойынша балалардың бағдарламалық материалды меңгеру сапасын талдау төмендегідей рейтингтік тәртіпті құруға мүмкіндік береді орташа деңгей физикалық даму- 100% сияқты білім беру бағыттары бойынша балалардың нәтижелерін көрсетті, коммуникативтік -100% Таным - 100% Шығармашылық -100% Әлеумет -100%

Осылайша, бұл мониторинг нәтижелері педагогтарға жаңа оқу жылына тәрбиелеу мен дамыту әдістерін ұйымдастыру формаларын тандауда әр балаға сараланған тәсілді анықтауға көмектеседі.

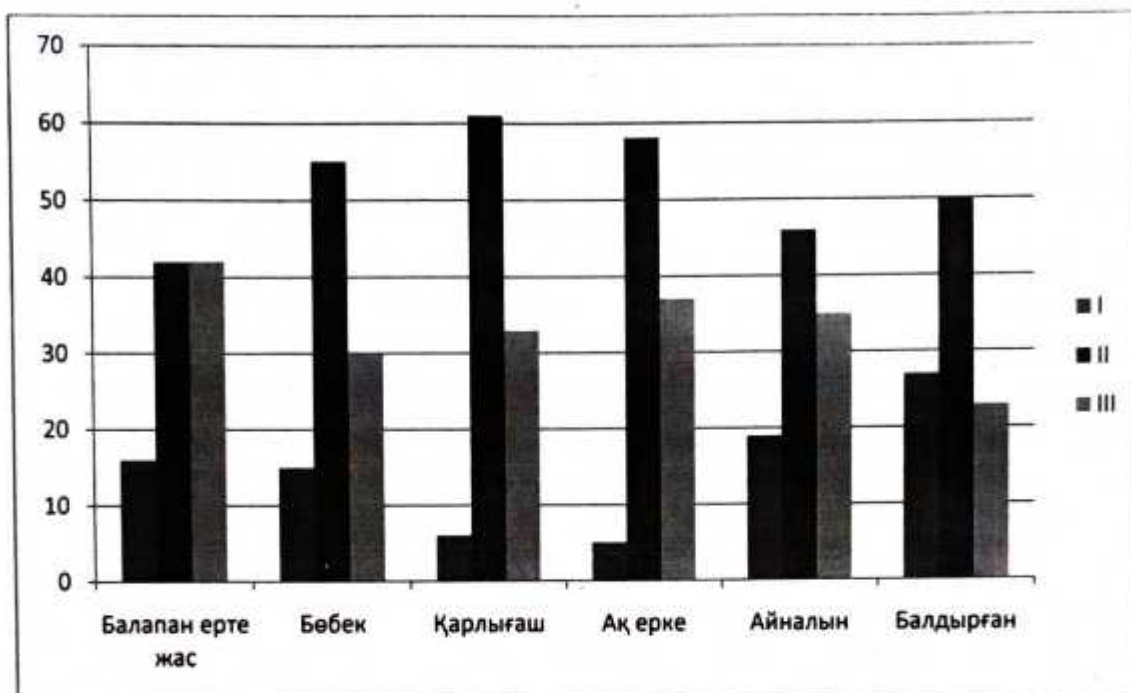
Қортынды: мектепке дейінгі білім беру мекемесі тәрбиеленушілерінің білім беру бағыттары бойынша бағдарламалық материалды меңгеру мониторингінің нәтижелері қанағаттанарлық, бірақ жеткілікті деңгейде емес.

Ұсыныстар:

- 1.Білім беру салаларында бағдарламалық материалды меңгеру сапасын арттыру бойынша мақсатты жұмыс жүргізу.Мерзімі жыл бойы үздіксіз.
- 2.Бағдарламаның дамуын жақсарту мақсатында балаларға жыл бойына сараланған тәсілді енгізу. Мерзімі жыл бойы жүйелі түрде.
3. тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде мониторинг нәтижелерін ескеру. Мерзімі тұрақты: жыл бойы үздіксіз.

Дайындаған әдіскер Айтпаева Ж.К

2021-2022 оқу жылының типтік бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша Октябрь ауылдық округі әкімі аппаратының «Салтанат» КМҚК балалар дамуының қортынды мониторингісі мамыр



2021-2022 оқу жылының басында 86 бала тексеруден өтті, оның 1-2 жас аралығындағы балалар 17 бала 2 - 3 жас аралығындағы 19 бала 3 -4 жас аралығындағы балалар 35 бала 4 -5 жас аралығындағы балалар 19 бала Балалардың арасында жоғары 57 бала 50% орташа деңгеймен 19 бала 30% төмен деңгеймен 10 бала 20%

2021-2022 оқу жылына арналған үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша балалардың дамуының қортынды мониторингінің қорытындысы .

Мамыр

№	Топтар	Балалар саны	Денсаулық білім беру саласы			Қатынас білім беру саласы			Таным білім беру саласы			Шығармашылық білім беру саласы			Әлеумет білім беру саласы		Типтік бағдарламаны жалпы меңгеру	
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II		III
1	Балапан	8	0	8	0	0	1	7	0	1	7	0	0	8				I-0% 0бала II-12% 1бала III-88% 7 бала
			0%	100%	0%	0%	10%	90%	0%	10%	90%	0%	0%	100%				
2	Бөбек	9	0	9	0	7	2	0	6	3	0	4	5	0				I-66,7% 6 бала II-33,3% 3 бала III-% бала
			0%	100%	0%	80%	20%	0%	70%	30%	0%	0%	0%	100%				
3	Қарлығаш	15	1	5	9	0	3	12	0	3	12	0	0	15	0	0	15	I-0% 0бала II-0% 0бала III-100% 15 бала
			10%	20%	70%	0%	20%	80%	0%	20%	80%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	
4	«Ақ ерке»	16	0	10	6	7	6	3	2	7	7	2	6	8	0%	9	7	I-25% 4 бала II-50% 8 бала III-25% 4 бала
			0%	62,5%	37,5%	43,7%	37,5%	18,8%	12,5%	43,7%	43,8%	12,5%	37,5%	50%	0%	0%	100%	
5	«Айналайын»	19	6	11	2	0	8	11	0	3	16	0	4	15				I-0% 0бала II-21% 4 бала III-79% 15бала
			20%	70%	100%	0%	30%	70%	0%	30%	70%	0%	30%	70%				
6	«Балдырға	19	0	3	16	0	3	16	0	2	17	0	2	17	0	0	19	I-0%0бала

н»		%	15,8%	84,2%	0%	15,8%	84,2%	0%	10,5%	89,5%	0%	10,5%	89,5%	0%	0%	100%	II-10% 2бала III-90% 17бала
Қортынды	86	7	46	33	14	23	49	8	19	59	6	17	63	0	9	41	I-20% 10 бала II-30% 19бала
Қортынды	100%	8%	49%	43%	14%	26%	60%	10%	20%	71%	7%	20%	73%	0%	13%	46%	III-50% -- 57бала

Менгеруші: А.А. Баймбетова

Баймбетова

Әдіскер: Ж.К. Айтпаева

Айтпаева



**Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының Қортынды бақылау нәтижелері бойынша «Салтанат» бөбекжайының
2021-2022 оқу жылының жиынтық есебі.**

№	Топ атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Балапан»	8	0	1	7
2	«Бөбек»	9	6	3	0
3	«Қарлығаш»	15	0	0	15
4	«Ақ ерке»	16	4	8	4
5	«Айналайын»	19	0	4	15
6	«Балдырған»	19		2	17
Барлығы	6	86	10	18	58
			Төмен деңгейдің балалары 11%	Орташа деңгейдің балалары 21%	Жоғары деңгейдің балалары 68%

Меңгеруші: *Баймбетова* А.А Баймбетова

Әдіскер: *Айтпаева* Ж.К Айтпаева



**Ерте жас «Бөбек» тобының балалардың біліктері мен дағдылары дамуының қортынды нәтижелері
бойынша жиынтық есеп 2021-2022 оқу жылы.**

№	Балалардың аты-жөні	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» Білім беру саласы	«Денсаулық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларды н даму деңгейі
1	Абай Алан	I	I	II	II	6	1,5	I
2	Алекса Марина	II	II	II	II	8	2	II
3	Ермолин Ярослав	I	I	I	II	5	1,25	I
4	Корнеев Валерий	I	I	I	II	5	1,25	I
5	Левицкая Кира	I	I	I	II	5	1,25	I
6	Саттар Сафия	I	I	I	II	5	1,25	I
7	Суйлеманов Сергей	II	II	II	II	8	2	II
8	Умарова Аймира	I	II	II	II	7	1,75	II
9	Шеперина Карина	I	I	II	II	6	1,5	I
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 66,7%			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 33,3 %			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %		

I деңгей- $6 \cdot 100 = 600 / 9 = 66,7\%$

II деңгей- $3 \cdot 100 = 300 / 9 = 33,3\%$

Тәрбиешілер: Тастайбаева Г.К; Тасбулатова М.Е

Ерте жас «Балапан» тобыбалалардың біліктері мен дағдылары дамуының қорытынды бойынша жиынтық есеп

Оқу жылы: 2021-20222

№	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім берусаласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Ешанова Рамина	II	III	III	III	11	2,75	III
2	Жамбыршы Ернар	II	III	III	III	11	2,75	III
3	Жумабек Ханшайым	II	III	III	III	11	2,75	III
4	Жигуц Этэри	II	III	III	III	11	2,75	III
5	Садовакасова Дария	II	III	III	III	11	2,75	III
6	Серик Гайп	II	II	II	III	9	2,25	II
7	Халметова Фатиха	II	III	III	III	11	2,75	III
8	Якимко Максим	II	III	III	III	11	2,75	III

I деңгей – 0

II деңгей – $1 \cdot 100 / 8 = 12$

III деңгей – $7 \cdot 100 / 8 = 88$

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі %	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %
	12%	88 %

Тәрбиешілер: Досымханова Ж.Ж Кабылова Д.К

Кіші «Айналайы» тобының балалардың біліктері мен дағдылары дамуының қорытынды нәтижелері бойынша жиынтық есеп 2021-2022 оқу жылы.

№	Балалардың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы.	«Қатынас» білім беру саласы.	«Таным» білім беру саласы.	«Шығармашылық» білім беру саласы.	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
1	Амангелді Айзере	II	III	III	III	11	2,75	III
2	Амирханова Томирис	II	III	III	III	11	2,75	III
3	Богайчук Элина	II	II	III	III	10	2,5	III
4	Ербол Аруна	II	II	III	III	10	2,5	III
5	Жумабай Аңсар	II	II	III	III	10	2,5	III
6	Жараспаев Аңсар	II	III	III	III	11	2,75	III
7	Ибатулин Радион	II	II	II	II	8	2	II
8	Кенжеғали Гүлдей	I	II	III	III	9	2,25	III
9	Мухаматянова Лаура	II	II	III	II	9	2,25	II
10	Мустафин Руслан	III	III	III	III	12	3	III
11	Нурманов Дамир	I	II	II	II	7	1,75	II
12	Охрамов Макар	I	III	III	III	10	2,5	III
13	Птичкин Илья	II	III	III	III	11	2,75	III
14	Сырбу Ляйсан	II	III	III	III	11	2,75	III
15	Саттар Хантөре	II	III	III	III	11	2,75	III
16	Турсынғалиев Амирхан	III	III	III	III	12	3	III
17	Феськов Илья	I	III	II	II	8	2	II
18	Халметов Альматин	I	II	III	III	9	2,25	III
19	Халметов Яхья	I	III	III	III	10	2,5	III

I деңгей – 0

II деңгей – $4 \cdot 100 : 19 = 21$

III деңгей – $15 \cdot 100 : 19 = 79$

Топтың көрсеткіш деңгейі : 100%

Ортаңғы «Қарлығаш» тобының қортынды балалардың біліктері мен дағдыларының дамуының нәтижелері
 бойынша жиынтық есеп Оқу жылы: 2021- 2022

№	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет »	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдыларды н Даму деңгейлері
1	Айнабекова Адия	III	III	III	III	III	15	3	III
2	Амирова Амина	I	III	III	III	III	13	2.5	III
3	Аубакирова Амелия	II	II	II	III	III	12	2.4	III
4	Баташова Залина	II	III	III	III	III	14	2.8	III
5	Брылев Ярослав	III	III	III	III	III	15	3	III
6	Жанибеков Дамир	III	III	III	III	III	15	3	III
7	Жанбыршы Нүрәділ	III	III	III	III	III	15	3	III
8	Карибаев Бейназар	II	II	II	III	III	12	2.4	III
9	Кершин Хан	III	III	III	III	III	15	3	III
10	Кобалчук Аделина	III	III	III	III	III	15	3	III
11	Лебедева Анастасия	II	III	III	III	III	14	2.8	III
12	Нуржанова Сания	II	II	II	III	III	12	2.4	III
13	Салтымуратов Руслан	III	III	III	III	III	15	3	III

14	Умарова Мадина	III	III	III	III	III	15	3	III
15	Шильдебаева Айша	III	III	III	III	III	15	3	III

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 100%
-----------------------------------	------------------------------------	---

I деңгей – 0

II деңгей – 0

III деңгей – $15 \cdot 100 : 15 = 100$

Топтың көрсеткіш деңгейі : 100%

Тәрбиешілер : Ешанова А.К. Уразалимова А.К.

**Ортаңғы «Ақ ерке» тобының 2021-2022 оқу жылының жиынтық есебі.
балалардың біліктері мен дағдылары дамуының қорытынды бақылау нәтижелері бойынша.**

	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1.	Абай Алихан	II	II	II	II	II	10	05	II
2.	Байболатов Владислав	III	II	II	II	III	11	04	II
3.	Жанат Ерасыл	II	III	III	III	III	14	03	III
4.	Жумабаев Айбек	III	I	II	II	II	10	05	II
5.	Жумағалиев Нурислам	II	I	II	I	II	8	06	I
6.	Каратаев Карим	II	I	I	I	II	7	07	I
7.	Кобулова Залина	III	II	III	II	II	12	04	II
8.	Криворука Тимофей	III	II	II	III	III	13	03	II
9.	Кузьмин Максим	II	III	III	III	III	14	03	III
10.	Кырнац Адilet	III	I	I	II	III	9	05	I
11.	Николаев Никита	II	III	III	III	II	13	03	II
12.	Поцаева Дильназ	III	II	II	III	II	12	04	II
13.	Присакаръ Денис	II	III	III	III	III	14	03	III
14.	Тихоненко Злата	II	III	III	III	III	14	03	III
15.	Сафрония Роман	II	II	II	III	II	11	04	II
16.	Шакин Матвей	II	I	II	II	II	9	05	I
Барлық бала саны – 16		I-деңгей:4 $4*100/16=25\%$		II –деңгей:8 $8*100/16=50\%$		III-деңгей:4 $4*100/16=25\%$			
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 25 %		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 50 %				Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 25 %			

Ересек «Балдырған» тобының балалардың біліктері мен дағдылары дамуының
қорытынды нәтижелері бойынша жиынтық есеп 2021-2022 оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейлері
1	Храпунов Демид	III	III	III	III	III	15	3	III
2	Кузнецова Дарья	III	III	III	III	III	15	3	III
3	Симонян Богдан	III	III	III	III	III	15	3	III
4	Филипова Валерия	III	III	III	III	III	15	3	III
5	Жаксыбай Жания	III	III	III	III	III	15	3	III
6	Присакарь Богдан	III	III	III	III	III	15	3	III
7	Аралбек Айзере	II	II	III	II	III	12	2,4	II
8	Божко Амина	III	III	III	III	III	15	3	III
9	Гордеев Арсений	III	III	III	III	III	15	3	III
10	Баташова Эмилия	III	III	III	III	III	15	3	III
11	Балгымбаева Камила	III	III	III	III	III	15	3	III
12	Гайсин Арсений	III	III	III	III	III	15	3	III
13	Қадірәлі Нұрәлі	II	II	II	III	III	12	2,4	II
14	Серікбай Дархан	III	III	III	III	III	15	3	III
15	Дабыл Ансар	III	III	III	III	III	15	3	III
16	Есентаев Карим	II	II	II	II	III	12	2,4	III
17	Жарбул Самир	III	III	III	III	III	15	3	III
18	Ердос Керей	III	III	III	III	III	15	3	III
19	Щекотова София	III	III	III	III	III	15	3	III

I деңгей : 0 бала

II деңгей - 2 бала $(2 * 100) \div 19 = 10,5\%$

III деңгей- 17 бала $(17 * 100) \div 19 = 89,5\%$

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 0 %	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 10,5 %	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 89,5 %
--	--	--

Тәрбиешілер: Ерденбаева Г.С Жанибекова Г.Ш