

Аналитикалық анықтама

2020-2021 оқу жылының мамыр айының Октябрь ауылдық округі әкімі аппаратының «Салтанат» МКҚК балабақша балалардың білім беру бағдарламасын меңгеруіне жүргізілген қортынды мониторингісінің нәтижесі.

Жылдық жоспар негізінде 2020 жылдың мамыр айында балабақшада балалардың даму мониторингі жүргізілді.

Оқу жылының басындағы бағдарламалық материалды әзірлеу мониторингінің нәтижелері.

Қаралды 76 бала

Бақылау нысандары:

- Балаларды бақылау;
- Әнгіме
- Сарапшылардың пікірлері
- критериалды-бағдарланған әдістердің тестілеуден тыс түрлерінің нәтижелері кестеде берілген.

Мониторинг жүргізілу мерзімі жылына 3 рет

Білім беру салалары:

- денсаулық;
- қатынас;
- таным;
- шығармашылық;
- әлеумет;

2020-2021 оқу жылының аяғында балалардың бағдарламаны меңгеруі бойынша кестесі

Білім беру салалары	I деңгей	II деңгей	III деңгей
Денсаулық	16%	42%	42%
Қатынас	15%	55%	30%
Таным	6%	61%	33%
Шығармашылық	5%	58%	37%
Әлеумет	19%	46%	35%

Ерте жас «Балапан» тобында 10 бала тексерілді 1 жастан-2 жасқа дейінгі балалар. Оның ішіңде:

- жоғары деңгеймен – 0 бала (0%)
- орташа деңгеймен -6 бала (60%)
- төмен деңгеймен – 4 бала (40%)

Ерте жас тобындағы балалардың даму сызығы бойынша мониторинг нәтижелері 1-кестеде көрсетілген.

(Ерте жас «Балапан» тобы)

1 кесте

Деңгейлері	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық
------------	-----------	---------	-------	--------------

Жоғары	0%	0%	0%	0%
Орташа	0%	30%	20%	80%
Төмен	100%	70%	80%	20%

Ұсынылған деректерден біз барлық білім беру салаларында дамудың орташа деңгейі бар деп қорытынды жасауға болады.

Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс формаларын дараландыру үшін ерте жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілін дамытуға ерекше назар аудару керек. Балалардың ата-аналарымен өзара әрекеттесу формаларын кеңейту. Балалардың қарым-қатынас дағдыларына, бір-бірімен тіл табыса білуіне, балабақшадағы тәртіп ережелерін сақтауға көңіл бөлу. Балалармен жеке топтық жұмыстар өткізу.

Кіші «Бөбек» тобында 10 бала тексерілді 2жастан-3 жасқа дейінгі балалар. Оның ішінде:

- жоғары деңгеймен – 0 бала (0%)
- орташа деңгеймен - 8 бала (80%)
- төмен деңгеймен – 2 бала (20%)

Кіші тобындағы балалардың даму сызығы бойынша мониторинг нәтижелері 2-кестеде көрсетілген.

(Кіші «Бөбек» тобы)

2 кесте

Деңгейлері	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық
Жоғары	0%	0%	0%	30%
Орташа	0%	20%	20%	30%
Төмен	100%	80%	80%	40%

Ұсынылған деректерден біз барлық білім беру салаларында дамудың орташа деңгейі бар деп қорытынды жасауға болады, балалар мектепке дейінгі мекемелерге дамудың орташа деңгейін көрсетті.

Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс формаларын дараландыру үшін кіші жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілін дамытуға ерекше назар аудару керек. Балалардың ата-аналарымен өзара әрекеттесу формаларын кеңейту. Балалардың қарым-қатынас дағдыларына, бір-бірімен тіл табыса білуіне, балабақшадағы тәртіп ережелерін сақтауға көңіл бөлу. Балалармен жеке топтық жұмыстар өткізу.

Кіші«Қарлығаш» тобында 16 бала тексерілді 2жастан-3 жасқа дейінгі балалар. Оның ішінде:

- жоғары деңгеймен – 6 бала (37,5%)

- орташа деңгеймен - 10 бала (62,5%)

- төмен деңгеймен – 0 бала (0%)

Кіші «Қарлығаш тобындағы балалардың даму сызығы бойынша мониторинг нәтижелері 3-кестеде көрсетілген.

(Кіші «Қарлығаш» тобы)

3 кесте

Деңгейлері	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Жоғары	0%	0%	0%	0%	0%
Орташа	30%	60%	60%	70%	80%
Төмен	70%	40%	40%	30%	20%

Ұсынылған деректерден біз барлық білім беру салаларында дамудың орташа деңгейі бар деп қорытынды жасауға болады.

Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс формаларын дараландыру үшін ортанғы топтын балалардың сөйлеу тілін дамытуға ерекше назар аудару керек. Балалардың ата-аналарымен өзара әрекеттесу формаларын кеңейту. Балалардың қарым-қатынас дағдыларына, бір-бірімен тіл табыса білуіне, балабақшадағы тәртіп ережелерін сақтауға көңіл бөлу. Балалармен жеке топтық жұмыстар өткізу.

Ортанғы «Ақ ерке» тобында 15 бала тексерілді 3 жастан-4 жасқа дейінгі балалар. Оның ішіңде:

- жоғары деңгеймен – 10 бала (66%)

- орташа деңгеймен - 5 бала (34%)

- төмен деңгеймен – 0 бала (0%)

Ортанғы «Ақ ерке» тобындағы балалардың даму сызығы бойынша мониторинг нәтижелері 4-кестеде көрсетілген.

(Ортанғы «Ақ ерке» тобы)

4 кесте

Деңгейлері	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Жоғары	0%	0%	0%	0%	0%
Орташа	40%	20%	80%	100%	80%
Төмен	60%	80%	20%	0%	20%

Ұсынылған деректерден біз барлық білім беру салаларында дамудың орташа деңгейі бар деп қорытынды жасауға болады. Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс формаларын дараландыру үшін ортанғы топтын балалардың сөйлеу тілін дамытуға ерекше назар аудару керек. Балалардың ата-аналарымен өзара әрекеттесу формаларын кеңейту.

Балалардың қарым-қатынас дағдыларына, бір-бірімен тіл табыса білуіне, балабақшадағы тәртіп ережелерін сақтауға көңіл бөлу. Балалармен жеке топтық жұмыстар өткізу.

Ортанғы «Айналайын» тобында 12 бала тексерілді 3жастан-4 жасқа дейінгі балалар. Оның ішінде:

-жоғары деңгеймен – 7 бала (58.3%)

- орташа деңгеймен - 5 бала (41.7%)

-төмен деңгеймен – 0бала (0%)

Ортанғы«Айналайын» тобындағы балалардың даму сызығы бойынша мониторинг нәтижелері 5-кестеде көрсетілген.

(Ортанғы «Айналайын» тобы)

5 кесте

Деңгейлері	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Жоғары	10%	0%	0%	0%	0%
Орташа	60%	60%	70%	70%	60%
Төмен	30%	40%	30%	30%	40%

Ұсынылған деректерден біз барлық білім беру салаларында дамудың орташа деңгейі бар деп қорытынды жасауға болады. Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс формаларын дараландыру үшін ортанғы топтын балалардың сөйлеу тілін дамытуға ерекше назар аудару керек. Балалардың ата-аналарымен өзара әрекеттесу формаларын кеңейту.

Балалардың қарым-қатынас дағдыларына, бір-бірімен тіл табыса білуіне, балабақшадағы тәртіп ережелерін сақтауға көңіл бөлу. Балалармен жеке топтық жұмыстар өткізу.

Ересек «Балдырған» тобында 13 бала тексерілді 4жастан-5 жасқа дейінгі балалар. Оның ішінде:

-жоғары деңгеймен – 11 бала (84.6%)

- орташа деңгеймен - 2 бала (15.4%)

-төмен деңгеймен – 0 бала (100%)

Ересек«Балдырған» тобындағы балалардың даму сызығы бойынша мониторинг нәтижелері 6-кестеде көрсетілген.

(Ересек «Балдырған» тобы)

6 кесте

Деңгейлері	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Жоғары	30%	0%	0%	70%	20%
Орташа	70%	20%	20%	20%	40%
Төмен	0%	80%	80%	10%	40%

Ұсынылған деректерден біз барлық білім беру салаларында дамудың орташа деңгейі бар деп қорытынды жасауға болады. Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс формаларын дараландыру үшін ересек топтын балалардың сөйлеу тілін дамытуға ерекше назар аудару керек. Балалардың ата-аналарымен өзара әрекеттесу формаларын кеңейту.

Балалардың қарым-қатынас дағдыларына, бір-бірімен тіл табыса білуіне, балабақшадағы тәртіп ережелерін сақтауға көңіл бөлу. Балалармен жеке топтық жұмыстар өткізу.

Барлық жас топтары үшін оқу үдерісі мен баланың дамуын бақылаудың нәтижесі

-жоғары деңгеймен – 36 бала (47%)

- орташа деңгеймен - 36 бала (47%)

-төмен деңгеймен – 4 бала (6%)

Білім беру бағыттары бойынша балалардың бағдарламалық материалды меңгеру сапасын талдау төмендегідей рейтингтік тәртіпті құруға мүмкіндік береді орташа деңгей физикалық даму- 3,2% сияқты білім беру бағыттары бойынша балалардың нәтижелерін көрсетті, коммуникативтік -4,5% Таным - 61% Шығармашылық -66% Әлеумет -50%

Осылайша, бұл мониторинг нәтижелері педагогтарға жаңа оқу жылына тәрбиелеу мен дамыту әдістерін ұйымдастыру формаларын таңдауда әр балаға сараланған тәсілді анықтауға көмектеседі.

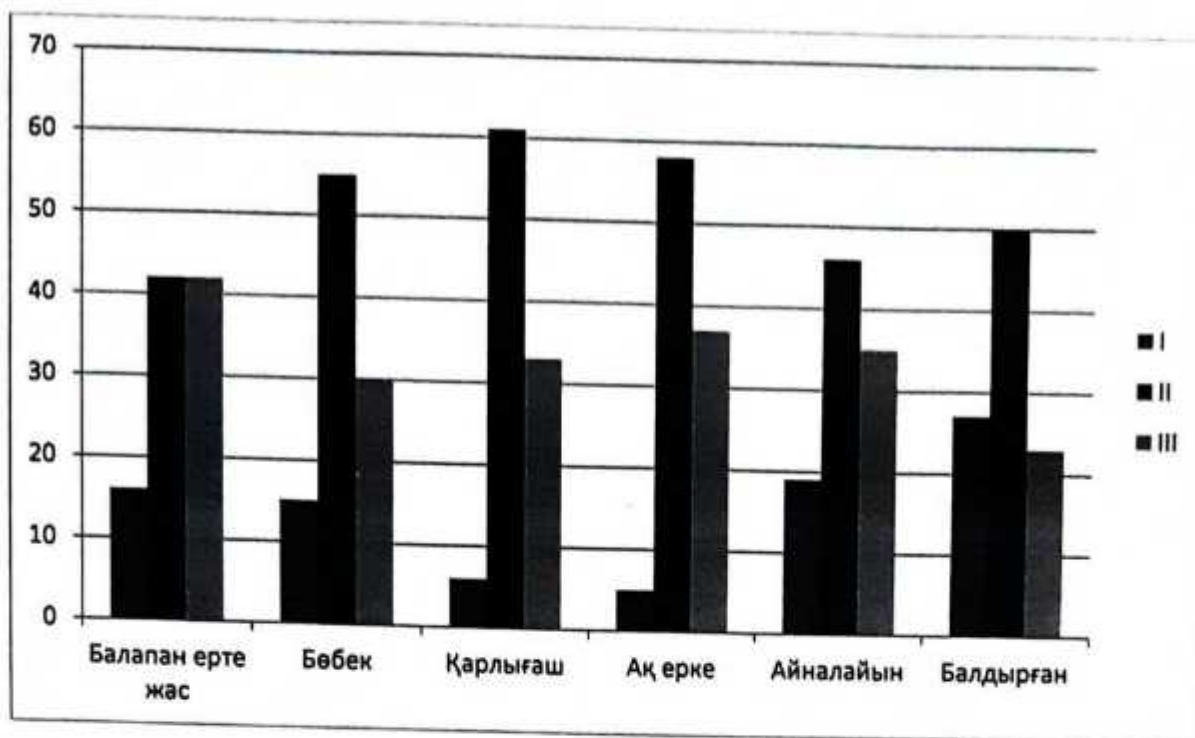
Қортынды: мектепке дейінгі білім беру мекемесі тәрбиеленушілерінің білім беру бағыттары бойынша бағдарламалық материалды меңгеру мониторингінің нәтижелері қанағаттанарлық, бірақ жеткілікті деңгейде емес.

Ұсыныстар:

1. Білім беру салаларында бағдарламалық материалды меңгеру сапасын арттыру бойынша мақсатты жұмыс жүргізу. Мерзімі жыл бойы үздіксіз.
2. Бағдарламаның дамуын жақсарту мақсатында балаларға жыл бойына сараланған тәсілді енгізу. Мерзімі жыл бойы жүйелі түрде.
3. тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде мониторинг нәтижелерін ескеру. Мерзімі тұрақты: жыл бойы үздіксіз.

Дайындаған әдіскер Айтпаева Ж.К

2020-2021 оқу жылының типтік бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша Октябрь ауылдық округі әкімі аппаратының «Салтанат» МКҚК балалар дамуының қортынды мониторингісі мамыр



2020-2021 оқу жылының соңында 76 бала тексеруден өтті, оның 10 1-2 жас аралығындағы балалар 26 бала 2-3 жас аралығындағы бала 3-4 жас аралығындағы балалар 27 бала 4-5 жас аралығындағы балалар 13 бала Балалардың арасында жоғары 36 бала 47% орташа деңгеймен 36 бала 36% төмен деңгеймен 4 бала 6%

**Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының Қортынды бақылау нәтижелері бойынша «Салтанат»
балабақшасының 2020-2021 оқу жылының жиынтық есебі.**

№	Топ атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Балапан»	10	4	6	0
2	«Бөбек»	10	0	8	2
3	«Қарлығаш»	16	0	10	6
4	«Ақ ерке»	15	0	5	10
5	«Айналайын»	12	0	5	7
6	«Балдырған»	13	0	2	11
Барлығы	6	76	4	36	36
			Төмен деңгейдің балалары 6%	Орташа деңгейдің балалары 47%	Жоғары деңгейдің балалары 47%

Менгеруші: *А.А. Баймбетова* Баймбетова А.А.

Әдіскер: *Ж.К. Айтпаева* Айтпаева Ж.К.



«Октябрь ауылдық округі әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесінде 2020-2021 оқу жылына арналған үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша балалардың дамуының қортынды мониторингінің қорытындысы .

Мамыр

№	Топтар	Балалар саны	Денсаулық білім беру саласы			Қатынас білім беру саласы			Таным білім беру саласы			Шығармашылық білім беру саласы			Әлеумет білім беру саласы		Типтік бағдарламаны жалпы меңгеру	
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II		III
1	Балапан	10	5	4	1	5	5	0	4	6	0	4	6	0				I-40% 4бала II-60% 6 бала III-0% 0 бала
			50%	40%	10%	50%	50%	0%	40%	60%	0%	40%	60%	0%				
2	Бөбек	10	3	7	0	0	4	6	0	9	1	0	6	4				I-0% бала II-80% 8бала III-20% 2бала
			30%	70%	0%	0%	40%	60%	0%	90%	10%	0%	60%	40%				
3	Қарлығаш	16	5	8	3	0	5	11	0	12	4	0	8	8	0	0	0	I-0% бала II-62,5% 10 бала III-37,5% 6 бала
			31,2%	50%	18,8%	0%	31,2%	68,8%	0%	75%	25%	0%	50%	80%	0%	0%	0%	
4	«Ақ ерке»	15	0	13	2	1	13	1	0	12	3	0	4	11	0	4	11	I-% бала II-34% 5 бала III-66% 10 бала
			0%	86,7%	13,3%	6,7%	86,7%	6,7%	0%	80%	20%	0%	26,7%	73,3%	0%	26,7%	73,3%	
5	«Айналайын»	12	0	2	10	0	9	3	0	9	3	0	4	8	0	3	9	I-0% 0бала II-41,7 % 5 бала III-58,3%
			0%	16,7%	83,3%	0%	75%	25%	0%	75%	25%	0%	33,3%	66,7%	0%	25%	75%	

6	«Балдырган»	13	0	0	13	1	5	7	0	2	11	0	0	13	1	4	8	7 бала
			0%	%	100%	7,6%	38,4%	54%	0%	15,3%	84,7%	0%	0%	100%	7,6%	30,8%	61,6%	I-0% бала II-15,4% 2бала III-84,6% 11бала
	Қортынды	76	13	34	29	7	41	28	4	50	22	4	28	44	1	11	29	I-6% 4бала II-47% 36бала
	Қортынды	100%	17,1%	44,7%	38,2%	9,2	54%	36,8%	5,2%	65,8%	29%	5,2%	36,8%	58%	2,5%	27,5%	70%	III-47% 36 бала

Менгеруші: *Баймбетова* А.А. Баймбетова

Әділет: *Айтпаева* Ж.К. Айтпаева



Ерте жас «Балапан» тобынын балалардын біліктері мен дағдылары дамуынын қортынды нәтижелері бойынша жиынтық есеп 2020-2021 оқу жылы.

№	Балалардын аты жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардағы даму
1	Охрамов Макар	I	II	I	I	5	1,25	I
2	Ербол Аруна	I	II	II	II	7	1,75	II
3	Жұмабай Аңсар	II	II	II	II	8	2	II
4	Ибатулин Радион	II	I	II	II	7	1,75	II
5	Кенжекали Гульдей	II	I	II	II	7	1,75	II
6	Птичкин Илья	III	II	II	II	9	2,25	II
7	Мустафин Руслан	I	I	I	I	4	1	I
8	Халметов Яхья	I	I	I	I	4	1	I
9	Халметов Альматин	I	I	I	I	4	1	I
10	Турсынғалиев Амирхан	II	II	II	II	8	2	II

Барлық бала саны 10

I-денгей 4 (4*100):10 =40%

II- денгей 6(6*100) :10=60%

III-0

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 40%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 60%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 0%
---------------------------------------	--	---------------------------------------

Кіші «Бөбек» тобының балалардың біліктері мен дағдылары дамуының қортынды нәтижелері

бойынша жиынтық есеп 2020-2021 оқу жылы.

№	Балалардың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» Білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Амирова Амина	I	III	II	II	9	2,25	II
2	Айнабекова Адия	I	III	II	II	9	2,25	II
3	Брылев Ярослав	II	III	II	III	8	2	II
4	Баташова Залина	II	III	III	III	10	2,5	III
5	Жанибеков Дамир	II	III	II	III	10	2,5	III
6	Салтымуратов Руслан	I	II	II	II	8	2	II
7	Карибаев Бейназар	II	II	II	II	8	2	II
8	Нуржанова Сания	II	II	II	II	8	2	II
9	Кершин Хан	II	II	II	III	9	2,25	II
10	Умарова Мадина	II	III	II	II	9	2,25	II

Барлық бала саны 10

I -денгей 0

II-денгей $8;(8*100):10=80\%$

III -денгей $2;(2*100):10=20\%$

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 0%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 77%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 23 %
--------------------------------------	--	---

Кіші «Қарлығаш» тобының балалардың біліктері мен дағдылары дамуының қортынды нәтижелері

бойынша жиынтық есеп 2020-2021 оқу жылы.

№	Балалардың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» Білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылары даму деңгейі
1	Бузунова Валерия	I	III	II	II	9	2,25	II
2	Жумағалиев Нурислам	I	III	II	II	9	2,25	II
3	Криворука Тимофей	II	III	II	III	8	2	II
4	Николаев Никита	II	III	III	III	10	2,5	III
5	Присакарь Денис	II	III	II	III	10	2,5	III
6	Каратаев Карим	I	II	II	II	8	2	II
7	Жанат Ерасыл	II	II	II	II	8	2	II
8	Шакин Матвей	II	II	II	II	8	2	II
9	Сафроня Роман	II	II	II	III	9	2,25	II
10	Тихоненев Злата	III	III	III	III	12	3	III
11	Кузьмин Максим	II	III	II	III	10	2,5	III
12	Әділхан Алисултан	III	III	III	III	12	3	III
13	Байболатов Владислав	II	II	II	II	8	5	II
14	Абай Әлихан	I	III	II	II	9	2,25	II
15	Жумабаев Айбек	I	III	II	II	9	2,25	II
16	Шильдебаева Айша	III	III	III	III	12	3	III

Барлық бала саны 16

I-деңгей 0

II-деңгей $10; (10 \cdot 100): 16 = 62,5\%$

III-деңгей $6; (6 \cdot 100): 16 = 37,5\%$

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі	0%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі
-----------------------------------	----	------------------------------------	------------------------------------

Ортангы «Айналайын» тобының балалардың біліктері мен дағдылары дамуының
қорытынды нәтижелері бойынша жиынтық есеп 2020-2021 оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» Білім беру саласы	«Шығарма шылық» білім беру саласы	«Әлеумет » білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктерме н дағдылард ың даму деңгейлері
1	Божко Амина	III	II	II	III	III	10	2,5	III
2	Бургарт София	III	III	III	III	III	11	2,7	III
3	Веселов Глеб	III	II	II	II	II	8	2	II
4	Гайсин Арсений	III	II	II	II	III	10	2,5	III
5	Дабыл Ансар	III	II	II	III	III	10	2,5	III
6	Ермолин Арсений	III	II	II	II	II	11	2,7	II
7	Кириюткина Элина	III	III	III	III	III	12	3	III
8	Симонян Богдан	III	III	III	III	III	11	2,7	III
9	Балгымбаева Камила	III	II	II	II	II	8	2	II
10	Птичкин Иван	II	II	II	III	III	10	2,5	II
11	Жумабек Айсара	III	II	II	III	III	10	2,5	III
12	Морозова Каролина	II	II	II	III	III	10	2,5	II
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 0%			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 41,7%			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 58,3%			

II деңгей- $5 \cdot 100 \div 12 = 41,7\%$ III деңгей- $7 \cdot 100 \div 12 = 58,3\%$

Тәрбиешілер: Жанибекова Г.Ш; Айнабекова А.Т

Ортаңғы «Ақ ерке» тобының балалардың біліктері мен дағдылары дамуының

қорытынды нәтижелері бойынша жиынтық есеп 2020-2021 оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктерімен дағдыларының даму деңгейлері
1	Аралбек Айзере	II	II	III	III	10	2,5	III
2	Баташова Эмилия	II	III	III	III	11	2,7	III
3	Гордеев Арсений	II	II	II	II	8	2	II
4	Ердос Керей	II	II	III	III	10	2,5	III
5	Есентаев Карим	II	II	III	III	10	2,5	III
6	Жаксыбай Жаня	III	III	III	III	12	3	III
7	Жарбул Самир	II	III	III	III	11	2,7	III
8	Қадірәлі Нұрәлі	II	II	II	II	8	2	II
9	Коршукова Татьяна	II	II	III	III	10	2,5	III
10	Кузнецова Дарья	II	II	III	III	10	2,5	III
11	Присакарь Богдан	II	II	III	III	10	2,5	III
12	Храпунов Демид	II	II	III	III	10	2,5	III
13	Сафроия Роман	II	II	III	II	9	2,3	II
14	Серикбай Дархан	I	II	II	II	7	1,8	II
15	Щекотова	II	II	II	III	9	2,3	II

I деңгей – 0 II деңгей- 5 $(5 \cdot 100) \div 15 = 3,4\%$ III деңгей- 10 $(10 \cdot 100) \div 15 = 6,6\%$

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 0%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 3,4%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 6,6%
---	--	--

Тәрбиешілер: Ерденбаева Г.С

Байжанова Г.С

Ересек «Балдырган» тобының балалардың біліктері мен дағдылары дамуының қорытынды нәтижелері бойынша жиынтық есеп 2020-2021 оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы.	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдыларды даму деңгейлері
1	Бушуев Георгий	III	III	III	III	III	15	3	III
2	Парфенова София	III	III	III	III	II	14	2.8	III
3	Дауылбаев Султан	III	II	II	III	II	12	2.4	II
4	Сейсенбай Раяна	III	III	III	III	III	15	3	III
5	Исахмед Санжар	III	II	III	III	III	15	3	III
6	Конопат Роман	III	II	III	III	II	13	2.6	III
7	Щербаков Демид	III	III	III	III	III	15	3	III
8	Нуржанова Алия	III	II	III	III	III	15	3	III
9	Садовничий Егор	III	II	III	III	II	13	2.6	III
10	Самсонова Диана	III	I	II	III	I	10	2	II
11	Умарова Раяна	III	III	III	III	III	15	3	III
12	Андреева София	III	III	III	III	III	15	3	III
13	Сыздыкова Лиана	III	III	III	III	III	15	3	III

I деңгей – 0

II деңгей- $2(2 \cdot 100) \div 13 = 15.4\%$

III деңгей- $11(1 \cdot 100) \div 13 = 84.6\%$

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 0%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 15.4%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 84.6%
---	---	---