

### Аналитикалық анықтама

**2021-2022 оқу жылының қаңтар айының «Салтанат» КМҚК бөбекжай балалардың білім беру бағдарламасын меңгеруіне жүргізілген аралық мониторингісінің нәтижесі.**

Жылдық жоспар негізінде 2021 жылдың қаңтар айында бөбекжай балалардың даму мониторингі жүргізілді.

Оқу жылының басындағы бағдарламалық материалды әзірлеу мониторингінің нәтижелері.

**Қаралды 89 бала**

**Бақылау нысандары:**

- Балаларды бақылау;
- Әңгіме
- Сарапшылардың пікірлері
- критериялды-бағдарланған әдістердің тестілеуден тыс түрлерінің нәтижелері кестеде берілген.

**Мониторинг жүргізілу мерзімі жылына 3 рет**

**Білім беру салалары:**

- денсаулық;
- қатынас;
- таным;
- шығармашылық;
- әлеумет;

**2021-2022 оқу жылының басында балалардың бағдарламаны меңгеруі бойынша кестесі**

Білім беру салалары	I деңгей	II деңгей	III деңгей
Денсаулық	0%	100%	0%
Қатынас	0%	100%	0%
Таным	0%	100%	0%
Шығармашылық	0%	100%	0%
Әлеумет	0%	100%	0%

Ерте жас «Балапан» тобында 10 бала тексерілді 1жастан-2 жасқа дейінгі балалар. Оның ішіңде:

- жоғары деңгеймен – 0 бала (0%)
- орташа деңгеймен -10 бала (100%)
- төмен деңгеймен – 0 бала (0%)

Ерте жас тобындағы балалардың даму сызығы бойынша мониторинг нәтижелері 1-кестеде көрсетілген.

(Ерте жас «Балапан» тобы)

1 кесте

Деңгейлері	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық
Жоғары	0%	0%	0%	0%

<b>Орташа</b>	100%	100%	100%	100%
<b>Төмен</b>	0%	0%	0%	0%

Ұсынылған деректерден біз барлық білім беру салаларында дамудың орташа деңгейі бар деп қорытынды жасауға болады.

Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс формаларын дараландыру үшін ерте жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілін дамытуға ерекше назар аудару керек. Балалардың ата-аналарымен өзара әрекеттесу формаларын кеңейту. Балалардың қарым-қатынас дағдыларына, бір-бірімен тіл табыса білуіне, балабақшадағы тәртіп ережелерін сақтауға көңіл бөлу. Балалармен жеке топтық жұмыстар өткізу.

**Ерте жас «Бөбек» тобында 9 бала тексерілді 1жастан-2жасқа дейінгі балалар. Оның ішіңде:**

- жоғары деңгеймен – 0 бала (0%)
- орташа деңгеймен - 9 бала (100%)
- төмен деңгеймен – 0 бала (0%)

Ерте жас тобындағы балалардың даму сызығы бойынша мониторинг нәтижелері 2-кестеде көрсетілген.

(Ерте жас «Бөбек» тобы)

2 кесте

<b>Деңгейлері</b>	<b>Денсаулық</b>	<b>Қатынас</b>	<b>Таным</b>	<b>Шығармашылық</b>
<b>Жоғары</b>	0%	0%	0%	0%
<b>Орташа</b>	100%	100%	100%	100%
<b>Төмен</b>	0%	0%	0%	0%

Ұсынылған деректерден біз барлық білім беру салаларында дамудың орташа деңгейі бар деп қорытынды жасауға болады, балалар мектепке дейінгі мекемелерге дамудың төмен деңгейін көрсетті.

Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс формаларын дараландыру үшін кіші жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілін дамытуға ерекше назар аудару керек. Балалардың ата-аналарымен өзара әрекеттесу формаларын кеңейту. Балалардың қарым-қатынас дағдыларына, бір-бірімен тіл табыса білуіне, балабақшадағы тәртіп ережелерін сақтауға көңіл бөлу. Балалармен жеке топтық жұмыстар өткізу.

**Ортанғы «Қарлығаш» тобында 15 бала тексерілді 3жастан-4 жасқа дейінгі балалар. Оның ішіңде:**

- жоғары деңгеймен – 0 бала (0%)
- орташа деңгеймен - 15 бала (100%)

**-төмен деңгеймен – 0бала (0%)**

Ортанғы «Қарлығаш тобындағы балалардың даму сызығы бойынша мониторинг нәтижелері 3-кестеде көрсетілген.

(Ортанғы «Қарлығаш» тобы)

3 кесте

Деңгейлері	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Жоғары	0%	0%	0%	0%	0%
Орташа	100%	100%	100%	100%	100%
Төмен	0%	0%	0%	0%	0%

Ұсынылған деректерден біз барлық білім беру салаларында дамудың орташа деңгейі бар деп қорытынды жасауға болады.

Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс формаларын дараландыру үшін ортанғы топтын балалардың сөйлеу тілін дамытуға ерекше назар аудару керек. Балалардың ата-аналарымен өзара әрекеттесу формаларын кеңейту. Балалардың қарым-қатынас дағдыларына, бір-бірімен тіл табыса білуіне, балабақшадағы тәртіп ережелерін сақтауға көңіл бөлу. Балалармен жеке топтық жұмыстар өткізу.

Ортанғы «Ақ ерке» тобында 16 бала тексерілді 3жастан-4 жасқа дейінгі балалар. Оның ішінде:

**-жоғары деңгеймен – 0 бала (0%)**

**- орташа деңгеймен - 16бала (100%)**

**-төмен деңгеймен – 0бала (0%)**

Ортанғы «Ақ ерке» тобындағы балалардың даму сызығы бойынша мониторинг нәтижелері 4-кестеде көрсетілген.

(Ортанғы «Ақ ерке» тобы)

4 кесте

Деңгейлері	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Жоғары	0%	0%	0%	0%	0%
Орташа	100%	100%	100%	100%	100%
Төмен	0%	0%	0%	0%	0%

Ұсынылған деректерден біз барлық білім беру салаларында дамудың орташа деңгейі бар деп қорытынды жасауға болады. Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс формаларын дараландыру үшін ортанғы топтын балалардың сөйлеу тілін дамытуға ерекше назар аудару керек. Балалардың ата-аналарымен өзара әрекеттесу формаларын кеңейту.

Балалардың қарым-қатынас дағдыларына, бір-бірімен тіл табыса білуіне, балабақшадағы тәртіп ережелерін сақтауға көңіл бөлу. Балалармен жеке топтық жұмыстар өткізу. **Кіші «Айналайын» тобында 19 бала тексерілді 2жастан-3 жасқа дейінгі балалар. Оның ішіңде:**

- жоғары деңгеймен – 0 бала (0%)
- орташа деңгеймен - 19 бала (100%)
- төмен деңгеймен – 0бала (0%)

**Кіші «Айналайын» тобындағы балалардың даму сызығы бойынша мониторинг нәтижелері 5-кестеде көрсетілген.**

(Кіші «Айналайын» тобы)

5 кесте

Деңгейлері	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Жоғары	0%	0%	0%	0%	0%
Орташа	100%	100%	100%	100%	100%
Төмен	0%	0%	0%	0%	0%

Ұсынылған деректерден біз барлық білім беру салаларында дамудың орташа деңгейі бар деп қорытынды жасауға болады. Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс формаларын дараландыру үшін кіші топтын балалардың сөйлеу тілін дамытуға ерекше назар аудару керек. Балалардың ата-аналарымен өзара әрекеттесу формаларын кеңейту.

Балалардың қарым-қатынас дағдыларына, бір-бірімен тіл табыса білуіне, балабақшадағы тәртіп ережелерін сақтауға көңіл бөлу. Балалармен жеке топтық жұмыстар өткізу.

**Ересек «Балдырған» тобында 20 бала тексерілді 4жастан-5 жасқа дейінгі балалар. Оның ішіңде:**

- жоғары деңгеймен – 0бала (0%)
- орташа деңгеймен - 20 бала (100%)
- төмен деңгеймен – 0 бала (0%)

**Ересек «Балдырған» тобындағы балалардың даму сызығы бойынша мониторинг нәтижелері 6-кестеде көрсетілген.**

(Ересек «Балдырған» тобы)

6 кесте

Деңгейлері	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Жоғары	0%	0%	0%	0%	0%
Орташа	100%	100%	100%	100%	100%
Төмен	0%	0%	0%	0%	0%

Ұсынылған деректерден біз барлық білім беру салаларында дамудың орташа деңгейі бар деп қорытынды жасауға болады. Мектеп жасына дейінгі

балалармен жұмыс формаларын дараландыру үшін ересек топтын балалардың сөйлеу тілін дамытуға ерекше назар аудару керек. Балалардың ата-аналарымен өзара әрекеттесу формаларын кеңейту.

Балалардың қарым-қатынас дағдыларына, бір-бірімен тіл табыса білуіне, балабақшадағы тәртіп ережелерін сақтауға көңіл бөлу. Балалармен жеке топтық жұмыстар өткізу.

**Барлық жас топтары үшін оқу үдерісі мен баланың дамуын бақылаудың нәтижесі**

-жоғары деңгеймен – бала (0%)

- орташа деңгеймен - 89 бала (100%)

-төмен деңгеймен – 0 бала (0%)

Білім беру бағыттары бойынша балалардың бағдарламалық материалды меңгеру сапасын талдау төмендегідей рейтингтік тәртіпті құруға мүмкіндік береді орташа деңгей физикалық даму- 100% сияқты білім беру бағыттары бойынша балалардың нәтижелерін көрсетті, коммуникативтік -100% Таным - 100% Шығармашылық -100% Әлеумет -100%

Осылайша, бұл мониторинг нәтижелері педагогтарға жаңа оқу жылына тәрбиелеу мен дамыту әдістерін ұйымдастыру формаларын таңдауда әр балаға сараланған тәсілді анықтауға көмектеседі.

**Қортынды:** мектепке дейінгі білім беру мекемесі тәрбиеленушілерінің білім беру бағыттары бойынша бағдарламалық материалды меңгеру мониторингінің нәтижелері қанағаттанарлық, бірақ жеткілікті деңгейде емес.

**Ұсыныстар:**

1.Білім беру салаларында бағдарламалық материалды меңгеру сапасын арттыру бойынша мақсатты жұмыс жүргізу.Мерзімі жыл бойы үздіксіз.

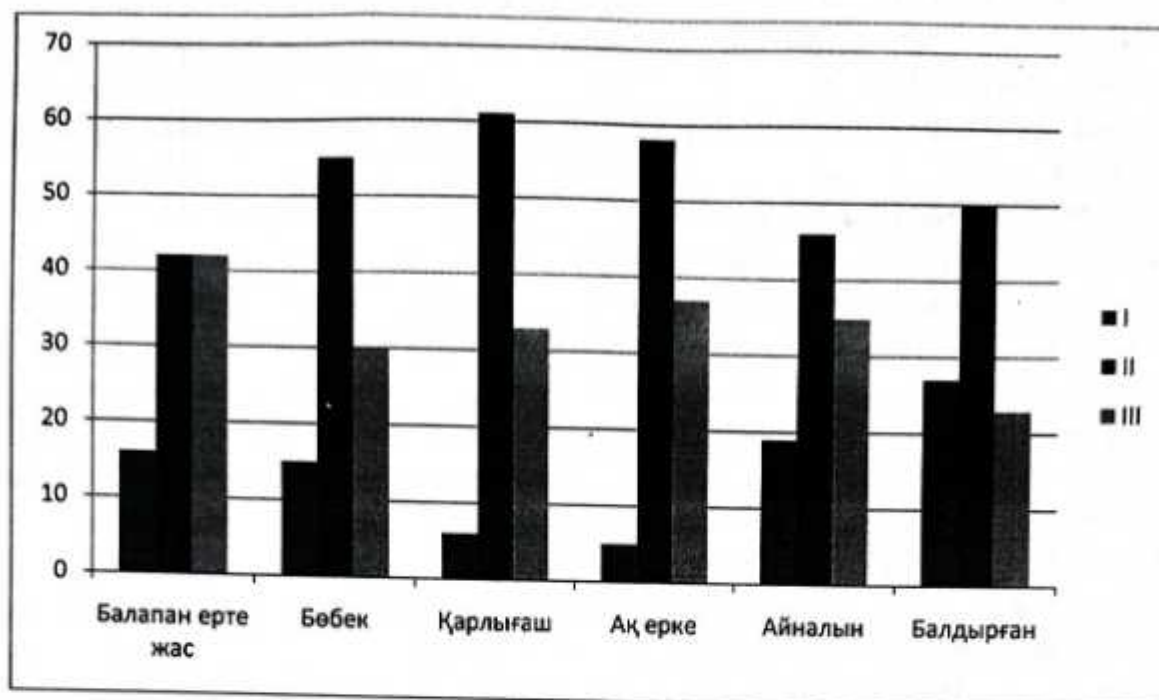
2.Бағдарламаның дамуын жақсарту мақсатында балаларға жыл бойына сараланған тәсілді енгізу. Мерзімі жыл бойы жүйелі түрде.

3. тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде мониторинг нәтижелерін ескеру.

Мерзімі тұрақты: жыл бойы үздіксіз.

Дайындаған әдіскер Айтпаева Ж.К

2021-2022 оқу жылының типтік бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша Октябрь ауылдық округі әкімі аппаратының «Салтанат» КМҚК балалар дамуының қортынды мониторингісі қаңтар



2021-2022 оқу жылының басында бала тексеруден өтті, оның 1-2 жас аралығындағы 19 балалар бала 2 - 3 жас аралығындағы 19 бала 3 -4 жас аралығындағы 31 балалар бала 4 -5 жас аралығындағы балалар 20 бала Балалардың арасында жоғары 0 бала 0% орташа деңгеймен 89 бала 100% төмен деңгеймен 0 бала 0%

2021-2022 оқу жылына арналған үлгілік оқу бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша балалардың дамуының аралық мониторингінің қорытындысы .

Қаңар айы

№	Топтар	Балалар саны	Денсаулық білім беру саласы			Қатынас білім беру саласы			Таным білім беру саласы			Шығармашылық білім беру саласы			Әлеумет білім беру саласы		Типтік бағдарламаны жалпы меңгеру		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III		
1	Балапан	10	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0					I-0% 0бала II-100% 10 бала III-0% 0 бала
			0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%					
2	Бөбек	9	0	9	0	0	9	0	0	9	0	0	9	0					I-0% 0бала II-100% 9 бала III-0% 0бала
			0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%					
3	Қарлығаш	15	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0		I-0% 0 бала II-100% 15 бала III-0% 0 бала
			0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%		
4	«Ақ ерке»	16	0	16	0	0	16	0	0	16	0	16	0	0	16	0	0		I-0% 0 бала II-100% 16бала III-0% 0бала
			0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%		
5	«Айналайын»	19	19	0	0	19	0	0	19	0	0	19	0	0					I-100% 19 бала II-0% 0 бала III-0%
			100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%					

																		Обала
6	«Балдырған»	20	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	20	0	0	I-100% 2 Обала
			100%	%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	II-0% 0 бала III-0% 0 бала
	Қортынды	89	16	34	34	12	45	25	5	50	27	6	47	30	1	30	28	I-0% 0бала II-100% 89 бала
	Қортынды	100%	16%	42%	42%	15	55%	30%	6%	61%	33%	5%	58%	37%	19%	46%	35%	III-0% Обала

Менгеруші *Башы* А.А. Баймбетова



Әлдікер

Ж.К. Айтпаева



**Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының Аралық бақылау нәтижелері бойынша «Салтанат»  
бөбекжайының**

**2021-2022 оқу жылының жиынтық есебі.**

№	Топ атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Балапан»	10	0	10	0
2	«Бөбек»	9	0	9	0
3	«Қарлығаш»	15	0	15	0
4	«Ақ ерке»	16	0	16	0
5	«Айналайын»	19	19	0	0
6	«Балдырган»	20	20	0	0
<b>Барлығы</b>	6	89	43	55	0
			Төмен деңгейдің балалары 0%	Орташа деңгейдің балалары 100%	Жоғары деңгейдің балалары 0%

Менгеруші

Бидибетова А.А.

Әдіскер

Айтпаева Ж.К.

*Әуелі*  
*Айтпаева*



**Ерте жас «Бөбек» тобының балалардың біліктері мен дағдыларының дамуының нәтижелері аралық бойынша жиынтық есеп 2021-2022 оқу жылы.**

№	Баланың аты-жөні	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығарма шылық» білім беру саласы	«Денсаулық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың Даму деңгейлері
1	Абай Алан	I	I	II	II	6	1,5	I
2	Ермолин Ярослав	I	I	I	I	4	1	I
3	Алекса Марина	I	I	I	I	4	1	I
4	Умарова Аймира	I	I	II	II	6	1,5	I
5	Саттар Сафия	I	I	II	II	6	1,5	I
6	Сулейманов Сергей	I	I	I	I	4	1	I
7	Корнеев Валерий	I	I	II	I	5	1,25	I
8	Шеперина Карина	I	I	II	I	5	1,25	I
9	Левицкая Кира	I	I	I	I	4	1	I
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 100%			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі		Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі			

**I деңгей-9;  $(9 \cdot 100) = 900/9 = 100\%$**

**Тәрбиешілер: Тастайбаева Г.К Тасбулатова М.Е**

Ерте жас «Балапан» тобыбалалардың біліктері мен дағдылары дамуының аралық бойынша жиынтық есеп  
Оқу жылы: 2021-20222

№	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» Білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Ещанова Рамина	I	I	II	III	7	1,75	II
2	Жамбыршы Ернар	I	I	II	III	7	1,75	II
3	Жумабек Ханшайым	II	I	II	III	8	2	II
4	Жигуц Этэри	I	II	II	III	8	2	II
5	Крамер Аделина	I	I	II	III	7	1,75	II
6	Морозов Артем	I	I	I	III	6	1,5	II
7	Садовакасова Дария	II	I	II	III	8	2	II
8	Серик Гайп	I	I	I	II	5	1,25	I
9	Халметова Фатиха	I	I	II	III	7	1,75	II
10	Якимко Максим	I	I	I	II	5	1,25	I

I деңгей –  $2 \cdot 100 / 10 = 20$

II деңгей –  $8 \cdot 100 / 10 = 80$

III деңгей –

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі % 20 %	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі % 80 %	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %
---	--	--------------------------------------

Тәрбиешілер: Досымханова Ж.Ж. Кабылова Д.К.

Ерте жас «Балапан» тобы (1 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Балапан» Өткізу мерзімі: 10-20 қаңтар

«Шығармашылық» білім беру саласы												
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу		Мүсіндеу		Музыка				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
		1-Ш.1	1-Ш.2	1-Ш.3	1-Ш.4	1-Ш.5	1-Ш.6	1-Ш.7	1-Ш.8			
1	Ещанова Рамина	III	III	II	III	III	III	III	III	23	2,87	III
2	Жамбыршы Ернар	III	III	II	III	III	III	III	III	23	2,87	III
3	Жумабек Ханшайым	III	III	II	III	III	III	III	III	23	2,87	III
4	Жигуц Этэри	III	III	II	III	III	III	III	III	23	2,87	III
5	Крамер Аделина	III	III	II	III	III	III	III	III	23	2,87	III
6	Морозов Артем	III	II	II	III	III	III	III	III	22	2,75	III
7	Садовакасова Дария	III	II	II	III	III	III	III	III	22	2,75	III
8	Серик Гайп	II	II	II	II	III	III	II	II	18	2,25	II
9	Халметова Фатиха	III	III	II	III	III	III	III	III	23	2,87	III
10	Якимко Максим	II	II	II	II	III	III	III	II	19	2,3	II
Топтың көрсеткіш деңгейі: 100%		I деңгей _____ II деңгей _____ 2 _____ III деңгей _____ 8 _____										
		2*100/10=20 8*100/10=80										

**Кіші «Айналайын» тобының балалардың біліктері мен дағдылары дамуының аралығы нәтижелері бойынша  
жиынтық есеп 2021-2022оқу жылы.**

№	Балалардың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы.	«Қатынас» білім беру саласы.	«Таным» білім беру саласы.	«Шығармашылық» білім беру саласы.	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
1	Амангелді Айзере	II	II	II	II	8	2	II
2	Амирханова Томирис	II	II	II	II	8	2	II
3	Богайчук Элина	II	II	II	II	8	2	II
4	Ербол Аруна	II	II	II	II	8	2	II
5	Жумабай Ансар	I	I	I	I	4	1	I
6	Жараспаев Аңсар	I	I	I	I	4	1	I
7	Ибатулин Радион	I	I	I	I	4	1	I
8	Кенжеғали Гүлдей	II	II	II	III	9	2,25	II
9	Мұхаматянова Лаура	I	II	II	II	7	1,75	II
10	Мұстафин Руслан	II	II	II	II	8	2	II
11	Нурманов Дамир	II	I	I	I	5	1,25	I
12	Охрамов Макар	II	II	II	III	9	2,25	II
13	Птичкин Илья	II	II	II	II	8	2	II
14	СырбуЛяйсан	II	II	II	II	8	2	II
15	Саттар Хантөре	II	I	I	II	6	1,5	II
16	Турсынғалиев Амирхан	II	II	II	II	8	2	II
17	Феськов Илья	II	II	II	II	8	2	II
18	Халметов Альматин	II	I	I	II	6	1,5	II
19	Халметов Яхья	II	I	I	II	6	1,5	II

**I деңгей –  $4 \cdot 100 : 19 = 21$**

**II деңгей –  $15 \cdot 100 : 19 = 79$**

**III деңгей - 0**

**Топтың көрсеткіш деңгейі : 100%**

**Кіші «Айналайын» тобының балалардың біліктері мен дағдылары дамуының аралығы нәтижелері бойынша  
жыынтық есеп 2021-2022оқу жылы.**

№	Балалардың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы.	«Қатынас» білім беру саласы.	«Таным» білім беру саласы.	«Шығармашылық» білім беру саласы.	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
1	Амангелді Айзере	II	II	II	II	8	2	II
2	Амирханова Томирис	II	II	II	II	8	2	II
3	Богайчук Элина	II	II	II	II	8	2	II
4	Ербол Аруна	II	II	II	II	8	2	II
5	Жумабай Аңсар	I	I	I	I	4	1	I
6	Жараспаев Аңсар	I	I	I	I	4	1	I
7	Ибатулин Радион	I	I	I	I	4	1	I
8	Кенжегали Гүлдей	II	II	II	III	9	2,25	II
9	Мухаматянова Лаура	I	II	II	II	7	1,75	II
10	Мустафин Руслан	II	II	II	II	8	2	II
11	Нурманов Дамир	II	I	I	I	5	1,25	I
12	Охрамов Макар	II	II	II	III	9	2,25	II
13	Птичкин Илья	II	II	II	II	8	2	II
14	СырбуЛяйсан	II	II	II	II	8	2	II
15	Саттар Хантөре	II	I	I	II	6	1,5	II
16	Турсынғалиев Амирхан	II	II	II	II	8	2	II
17	Феськов Илья	II	II	II	II	8	2	II
18	Халметов Альматин	II	I	I	II	6	1,5	II
19	Халметов Яхья	II	I	I	II	6	1,5	II

I деңгей –  $4 \cdot 100 : 19 = 21$   
 II деңгей –  $15 \cdot 100 : 19 = 79$   
 III деңгей - 0

**Топтың көрсеткіш деңгейі : 100%**

**Ортаңғы «Қарлығаш» тобының аралық балалардың біліктері мен дағдыларының дамуының нәтижелері**  
бойынша жиынтық есеп Оқу жылы: 2021- 2022

№	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашы лық» білім беру саласы	«Әлеумет»	Жалпы саны	Орташ а деңгей	Біліктерме н дағдылард ың Даму деңгейлері
1	Айнабекова Адия	II	II	II	II	II	10	2	II
2	Амирова Амина	II	I	I	I	II	7	1,4	I
3	Аубакирова Амелия	I	I	I	I	I	5	1	I
4	Баташова Залина	II	II	III	II	II	11	2,2	II
5	Брылев Ярослав	II	II	II	II	I	9	1,8	II
6	Жанибеков Дамир	II	II	II	II	II	10	2	II
7	Жаңбыршы Нұрәділ	II	II	II	II	II	10	2	II
8	Карибаев Бейназар	I	II	II	II	I	8	1,6	II
9	Кершин Хан	I	I	II	II	I	7	1,4	I
10	Кобалчук Аделина	II	II	II	II	II	10	2	I
11	Лебедева Анастасия	III	I	II	I	II	9	1,8	II
12	Нуржанова Сания	II	I	II	I	I	7	1,4	I
13	Салтымуратов Руслан	II	I	I	I	II	7	1,4	II
14	Умарова Мадина	II	II	II	II	II	10	2	II
15	Шильдебасва Айша	III	II	I	II	II	10	2	II

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 33	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 67	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі
---	--	------------------------------------

I деңгей -  $5 * 100 : 15 = 33$

II деңгей -  $10 * 100 : 15 = 67$

III деңгей - 0

Топтың көрсеткіш деңгейі : 100%

Тәрбишілер Ещанова А.К. Уразалимова А.К.

Ортаңғы «Ақ-ерке» тобының балалардың біліктері мен дағдылары дамуының аралық бақылау нәтижелері бойынша жиынтық есеп  
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығарма шылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1. Абай Алихан	II	I	II	II	II	9	05	II
2. Байболатов Владислав	II	II	II	II	II	10	05	II
3. Жанат Ерасыл	II	II	II	II	II	10	05	II
4. Жумабаев Айбек	III	I	I	II	I	8	06	II
5. Жумағалиев Нурислам	II	II	I	I	I	7	07	I
6. Каратаев Карим	II	I	I	II	I	7	07	I
7. Коблова Залина	III	II	III	II	II	12	04	II
8. Криворука Тимофей	III	II	II	III	II	12	04	II
9. Кузьмин Максим	III	II	II	II	II	11	04	II
10. Кырнац Адilet	III	I	I	II	I	8	06	II
11. Николаев Никита	II	II	II	II	II	10	05	II
12. Пошаева Дильназ	II	II	II	II	II	10	05	II
13. Присакаръ Денис	II	II	II	II	II	10	05	II
14. Тихоненок Злата	II	II	II	II	II	10	05	II
15. Сафронии Роман	III	II	II	II	II	11	04	II
16. Шакин Матвей	II	I	I	I	I	6	08	I
Барлық бала саны – 16; I-деңгей:63; $3*100/16=18,75\%$ II –деңгей:13; $13*100/16=81,25\%$								
<b>I деңгей -3 бала</b>			<b>II деңгей –13бала</b>			<b>III деңгей – 0 бала</b>		
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 18,75%			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 81,25%			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі		



Ересек «Балдырған» тобының балалардың біліктері мен дағдылары дамуының  
аралық нәтижелері бойынша жиынтық есеп 2021-2022 оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейлері
1	Аралбек Айзере	II	II	II	II	III	9	2,3	II
2	Балғымбаева Камила	II	II	III	III	III	11	2,8	III
3	Баташова Эмилия	II	II	III	III	III	11	2,8	III
4	Божко Амина	II	II	II	II	III	9	2,3	II
5	Бушуев Георгий	II	II	III	III	III	11	2,8	III
6	Гайсин Арсений	III	III	III	III	III	12	3	III
7	Гордеев Арсений	II	II	II	II	II	8	2	II
8	Дабыл Ансар	II	II	II	II	II	8	2	II
9	Ердос Керей	II	II	II	III	III	10	2,5	III
10	Есентаев Карим	II	II	II	III	III	10	2,5	III
11	Жақсыбай Жания	III	III	III	III	III	12	3	III
12	Жарбул Самир	II	II	II	III	III	10	2,5	III
13	Қадірәлі Нұрәлі	II	II	II	II	II	8	2	II
14	Кузнецова Дарья	II	II	II	II	II	8	2	II
15	Присакарь Богдан	II	II	II	III	II	9	2,3	II
16	Серикбай Дархан	II	II	II	II	II	8	2	II

17	Симонян Богдан	II	II	II	II	III	9	2,3	II
18	Филиппова Валерия	II	II	II	III	III	10	2,5	III
19	Храпунов Демид	II	II	II	III	III	10	2,5	III
20	Щекотова Софья	II	II	II	II	III	9	2,3	II

I деңгей – 0

II деңгей -  $(10 * 100) / 20 = 50\%$

III деңгей -  $(10 * 100) / 20 = 50\%$

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 0%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 50%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 50%
---	---	---

Тәрбиешілер: Ерденбаева Г.С  
Жанибекова Г.Ш