

Аналитикалық анықтама

2020-2021 оқу жылының қаңтар айының Октябрь ауылдық округі әкімі аппаратының «Салтанат» МКҚК балабақша балалардың білім беру бағдарламасын меңгеруіне жүргізілген аралық мониторингінің нәтижесі.

Жылдық жоспар негізінде 2020 жылдың қаңтар айында балабақшада балалардың даму мониторингі жүргізілді.

Оқу жылының басындағы бағдарламалық материалды әзірлеу мониторингінің нәтижелері.

Қаралды 75 бала

Бақылау нысандары:

- Балаларды бақылау;
- Әңгіме
- Сарапшылардың пікірлері
- критериалды-бағдарланған әдістердің тестілеуден тыс түрлерінің нәтижелері кестеде берілген.

Мониторинг жүргізілу мерзімі жылына 3 рет

Білім беру салалары:

- денсаулық;
- қатынас;
- таным;
- шығармашылық;
- әлеумет;

2020-2021 оқу жылының ортасындағы балалардың бағдарламаны меңгеруі бойынша кестесі

Білім беру салалары	I деңгей	II деңгей	III деңгей
Денсаулық	61%	32%	7%
Қатынас	44%	45%	11%
Таным	36%	61%	3%
Шығармашылық	16%	66%	18%
Әлеумет	27%	50%	23%

Ерте жас «Балапан» тобында 10 бала тексерілді 1 жастан-2 жасқа дейінгі балалар. Оның ішінде:

- жоғары деңгеймен – 0 бала (0%)
- орташа деңгеймен - бала (0%)
- төмен деңгеймен – 10бала (100%)

Ерте жас тобындағы балалардың даму сызығы бойынша мониторинг нәтижелері 1-кестеде көрсетілген.

(Ерте жас «Балапан» тобы)

1 кесте

Деңгейлері	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық
------------	-----------	---------	-------	--------------

Жоғары	0%	0%	0%	0%
Орташа	0%	0%	0%	0%
Төмен	100%	100%	100%	100%

Ұсынылған деректерден біз барлық білім беру салаларында дамудың орташа деңгейі бар деп қорытынды жасауға болады.

Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс формаларын дараландыру үшін ерте жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілін дамытуға ерекше назар аудару керек. Балалардың ата-аналарымен өзара әрекеттесу формаларын кеңейту. Балалардың қарым-қатынас дағдыларына, бір-бірімен тіл табыса білуіне, балабақшадағы тәртіп ережелерін сақтауға көңіл бөлу. Балалармен жеке топтық жұмыстар өткізу.

Кіші «Бөбек» тобында 9 бала тексерілді 2жастан-3 жасқа дейінгі балалар. Оның ішіңде:

- жоғары деңгеймен – 7 бала (70%)
- орташа деңгеймен - 2 бала (30%)
- төмен деңгеймен – 0 бала (0%)

Кіші тобындағы балалардың даму сызығы бойынша мониторинг нәтижелері 2-кестеде көрсетілген.

(Кіші «Бөбек» тобы)

2 кесте

Деңгейлері	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық
Жоғары	40%	10%	10%	10%
Орташа	10%	10%	10%	0%
Төмен	0%	0%	0%	0%

Ұсынылған деректерден біз барлық білім беру салаларында дамудың орташа деңгейі бар деп қорытынды жасауға болады, балалар мектепке дейінгі мекемелерге дамудың орташа деңгейін көрсетті.

Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс формаларын дараландыру үшін кіші жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілін дамытуға ерекше назар аудару керек. Балалардың ата-аналарымен өзара әрекеттесу формаларын кеңейту. Балалардың қарым-қатынас дағдыларына, бір-бірімен тіл табыса білуіне, балабақшадағы тәртіп ережелерін сақтауға көңіл бөлу. Балалармен жеке топтық жұмыстар өткізу.

Кіші «Қарлығаш» тобында 16 бала тексерілді 2жастан-3 жасқа дейінгі балалар. Оның ішіңде:

- жоғары деңгеймен – 0 бала (0%)

- орташа деңгеймен - 10 бала (70%)

- төмен деңгеймен – 6 бала (30%)

Ортанғы «Қарлығаш тобындағы балалардың даму сызығы бойынша мониторинг нәтижелері 3-кестеде көрсетілген.

(Ортанғы «Қарлығаш» тобы)

3 кесте

Деңгейлері	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Жоғары	0%	0%	0%	0%	0%
Орташа	30%	10%	10%	10%	10%
Төмен	10%	10%	10%	0%	0%

Ұсынылған деректерден біз барлық білім беру салаларында дамудың орташа деңгейі бар деп қорытынды жасауға болады.

Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс формаларын дараландыру үшін ортанғы топтын балалардың сөйлеу тілін дамытуға ерекше назар аудару керек. Балалардың ата-аналарымен өзара әрекеттесу формаларын кеңейту. Балалардың қарым-қатынас дағдыларына, бір-бірімен тіл табыса білуіне, балабақшадағы тәртіп ережелерін сақтауға көңіл бөлу. Балалармен жеке топтық жұмыстар өткізу.

Ортанғы «Ақ ерке» тобында 15 бала тексерілді 3жастан-4 жасқа дейінгі балалар. Оның ішінде:

- жоғары деңгеймен – 0 бала (0%)

- орташа деңгеймен - 0 бала (0%)

- төмен деңгеймен – 15 бала (100%)

Ортанғы «Ақ ерке» тобындағы балалардың даму сызығы бойынша мониторинг нәтижелері 4-кестеде көрсетілген.

(Ортанғы «Ақ ерке» тобы)

4 кесте

Деңгейлері	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Жоғары	0%	0%	0%	0%	0%
Орташа	0%	0%	0%	0%	0%
Төмен	60%	20%	20%	0%	0%

Ұсынылған деректерден біз барлық білім беру салаларында дамудың орташа деңгейі бар деп қорытынды жасауға болады. Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс формаларын дараландыру үшін ортанғы топтын балалардың сөйлеу тілін дамытуға ерекше назар аудару керек. Балалардың ата-аналарымен өзара әрекеттесу формаларын кеңейту.

Балалардың қарым-қатынас дағдыларына, бір-бірімен тіл табыса білуіне, балабақшадағы тәртіп ережелерін сақтауға көңіл бөлу. Балалармен жеке топтық жұмыстар өткізу.

Ортанғы «Айналайын» тобында 12 бала тексерілді 3жастан-4 жасқа дейінгі балалар. Оның ішіште:

- жоғары деңгеймен – 0 бала (0%)
- орташа деңгеймен - 10 бала (80%)
- төмен деңгеймен – 2 бала (20%)

Ортанғы «Айналайын» тобындағы балалардың даму сызығы бойынша мониторинг нәтижелері 5-кестеде көрсетілген.

(Ортанғы «Айналайын» тобы)

5 кесте

Деңгейлері	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Жоғары	10%	0%	0%	0%	0%
Орташа	10%	30%	10%	20%	10%
Төмен	10%	10%	0%	0%	0%

Ұсынылған деректерден біз барлық білім беру салаларында дамудың орташа деңгейі бар деп қорытынды жасауға болады. Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс формаларын дараландыру үшін ортанғы топтың балалардың сөйлеу тілін дамытуға ерекше назар аудару керек. Балалардың ата-аналарымен өзара әрекеттесу формаларын кеңейту.

Балалардың қарым-қатынас дағдыларына, бір-бірімен тіл табыса білуіне, балабақшадағы тәртіп ережелерін сақтауға көңіл бөлу. Балалармен жеке топтық жұмыстар өткізу.

Ересек «Балдырған» тобында 13 бала тексерілді 4жастан-5 жасқа дейінгі балалар. Оның ішіште:

- жоғары деңгеймен – 0 бала (0%)
- орташа деңгеймен - 0 бала (0%)
- төмен деңгеймен – 13бала (100%)

Ересек «Балдырған» тобындағы балалардың даму сызығы бойынша мониторинг нәтижелері 6-кестеде көрсетілген.

(Ересек «Балдырған» тобы)

6 кесте

Деңгейлері	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Жоғары	0%	0%	0%	0%	0%
Орташа	0%	0%	0%	0%	0%
Төмен	100%	100%	100%	100%	100%

Ұсынылған деректерден біз барлық білім беру салаларында дамудың орташа деңгейі бар деп қорытынды жасауға болады. Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс формаларын дараландыру үшін ересек топтын балалардың сөйлеу тілін дамытуға ерекше назар аудару керек. Балалардың ата-аналарымен өзара әрекеттесу формаларын кеңейту.

Балалардың қарым-қатынас дағдыларына, бір-бірімен тіл табыса білуіне, балабақшадағы тәртіп ережелерін сақтауға көңіл бөлу. Балалармен жеке топтық жұмыстар өткізу.

Барлық жас топтары үшін оқу үдерісі мен баланың дамуын бақылаудың нәтижесі

-жоғары деңгеймен – 5 бала (10%)

- орташа деңгеймен - 40 бала (60%)

-төмен деңгеймен – 30 бала (30%)

Білім беру бағыттары бойынша балалардың бағдарламалық материалды меңгеру сапасын талдау төмендегідей рейтингтік тәртіпті құруға мүмкіндік береді орташа деңгей физикалық даму- 3,2% сияқты білім беру бағыттары бойынша балалардың нәтижелерін көрсетті, коммуникативтік -4,5% Таным - 61% Шығармашылық -66% Әлеумет -50%

Осылайша, бұл мониторинг нәтижелері педагогтарға жаңа оқу жылына тәрбиелеу мен дамыту әдістерін ұйымдастыру формаларын таңдауда әр балаға сараланған тәсілді анықтауға көмектеседі.

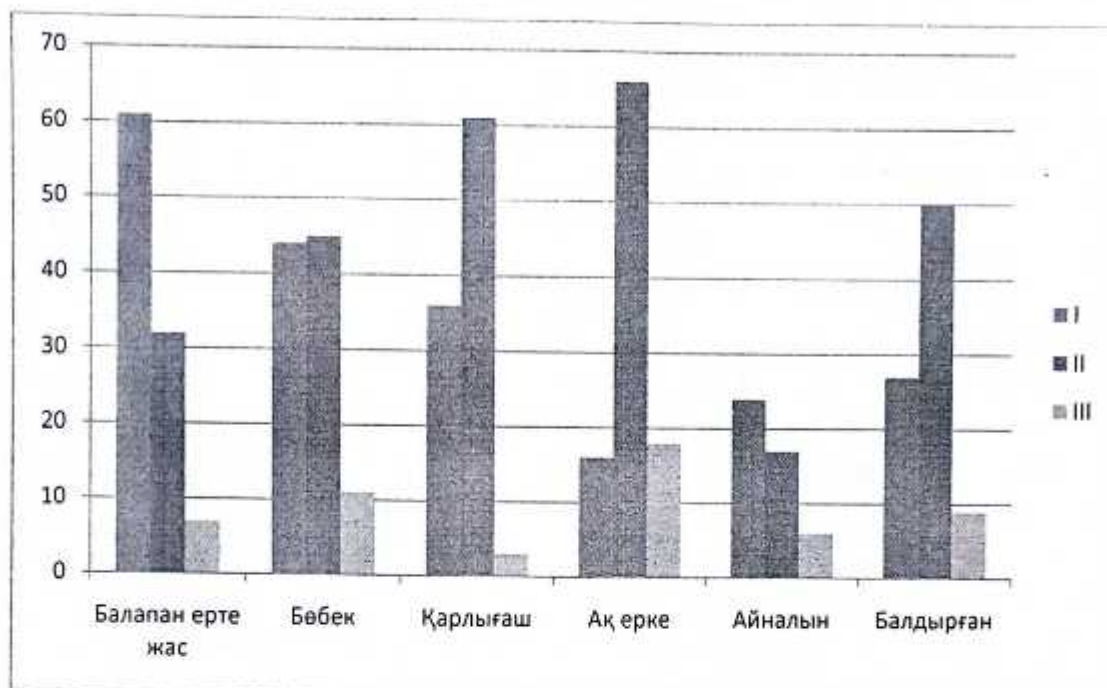
Қортынды: мектепке дейінгі білім беру мекемесі тәрбиеленушілерінің білім беру бағыттары бойынша бағдарламалық материалды меңгеру мониторингінің нәтижелері қанағаттанарлық, бірақ жеткілікті деңгейде емес.

Ұсыныстар:

- 1.Білім беру салаларында бағдарламалық материалды меңгеру сапасын арттыру бойынша мақсатты жұмыс жүргізу. Мерзімі жыл бойы үздіксіз.
- 2.Бағдарламаның дамуын жақсарту мақсатында балаларға жыл бойына сараланған тәсілді енгізу. Мерзімі жыл бойы жүйелі түрде.
3. тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде мониторинг нәтижелерін ескеру. Мерзімі тұрақты: жыл бойы үздіксіз.

Дайындаған әдіскер Айтпаева Ж.К

2020-2021 оқу жылының типтік бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша Октябрь ауылдық округі әкімі аппаратының «Салтанат» МКҚК балалар дамуының аралық мониторингісі қаңтар.



2020-2021 оқу жылының басында 75 бала тексеруден өтті, оның
 1- 2 жас аралығындағы балалар 10 бала 2 - 3 жас аралығындағы 25 балалар
 3 -4 жас аралығындағы балалар 27 бала 4 -5 жас аралығындағы балалар 13
 бала
 Балалардың арасында жоғары 5 бала 10% орташа деңгеймен 40 бала 60%
 төмен деңгеймен 30 бала 30%

«Октябрь ауылдық округі әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесінде 2020-2021 оқу жылына арналған үлгілік оқу бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша балалардың дамуының аралық мониторингінің қорытындысы

Қаңтар айы

№	Топтар	Балалар саны	Денсаулық білім беру саласы			Қатынас білім беру саласы			Таным білім беру саласы			Шығармашылық білім беру саласы			Әлеумет білім беру саласы		Типтік бағдарламаны жалпы меңгеру	
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II		III
1	Балапан	10	10	0	0	6	4	0	7	3	0	3	7	0				I-70% 6 бала II-30% 4бала III-0% 0 бала
			100%	0%	0%	70%	30%	0%	80%	20%	%	20%	80%	0%				
2	Бөбек	9	9	0	0	0	5	4	0	6	3	0	7	2				I-0% 0бала II-70% 7 бала III-30% 2 бала
			100%	0%	%	0%	40%	60%	0%	90%	10%	0%	60%	40%				
3	Қарлығаш	16	13	3	0	6	10	0	4	12	0	3	13	0				I-40% 6 бала II-60% 10бала III-0% 0 бала
			80%	20%	0%	30%	70%	0%	30%	70%	0%	20%	80%	0%				
4	«Ақ ерке»	15	8	7	0	9	6	0	3	12	0	0	15	0	3	12	0	I-70% 8 бала II-30% 7бала III-0% 0 бала
			70%	30%	0%	60%	40%	0%	20%	80%	0%	0%	100%	0%	20%	80%	0%	
5	«Айналайы н»	12	1	10	1	6	6	0	6	6	0	7	5	0	2	10	0	I-20% 2бала II-70% 10 бала III-0% 0бала
			20%	70%	10%	50%	50%	0%	50%	50%	0%	70%	30%	0%	30%	70%	0%	
6	«Балдырған»	13	0	7	6	8	5	0	10	0	3	3	2	8	7	3	3	I-70% 8 бала II-20% 2 бала
			0%	60%	40	70%	30%	0%	90%	0%	10%	10%	20%	70%	60%	30%	10	

					%													%	III-10% 3
Қортынды	75	47	25	5	34	35	8	28	47	2	12	51	14	16	38	11			I-30% 30 бала II-60% 40 бала
Қортынды	100%	61%	32%	7%	44%	45%	11%	36%	61%	3%	16%	66%	18%	27%	50%	23			III-10% 5 бала

Менгеруші *Баисеу* А.А. Баймбетова

Әдіс *Айтпаева* Ж.К. Айтпаева



Ерте жас»Балапан» тобының балалардың біліктері мен дағдылары дамуының аралық нәтижелері бойынша жиынтық есеп 2020-2021 оқу жылы.

№	Балалардың аты жөні	Денсаулық білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Охрамов Макар	I	I	I	I	4	1	I
2	Ербол Аруна	I	II	I	II	6	1,5	II
3	Жұмабай Аңсар	II	II	II	II	8	2	II
4	Ибатулин Радион	I	I	I	II	5	1,25	I
5	Кенжекали Гульдей	I	I	I	II	5	1,25	I
6	Птичкин Илья	I	II	II	II	7	1,75	II
7	Мустафин Руслан	I	I	I	I	4	1	I
8	Халметов Яхья	I	I	I	II	5	1,25	I
9	Халметов Альматин	I	I	I	II	5	1,25	I
10	Турсынгалиев Амирхан	I	I	I	I	4	1	I

Барлық бала саны 10 I-деңгей 7 (7*100):10=70% II- деңгей 3(3*100):10=30% III-0

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 70%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі30%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 0%
---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

Тәрбиешілер: Айтпаева Ж.К. Садырбаева Н.К.

Кіші «Бөбек» тобының балалардың біліктері мен дағдылары дамуының аралық нәтижелері

бойынша жиынтық есеп 2020-2021 оқу жылы.

№	Балалардың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» Білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Амирова Амина	I	III	II	II	9	2,25	II
2	Айнабекова Адия	I	III	II	II	9	2,25	II
3	Брылев Ярослав	II	III	II	III	8	2	II
4	Баташова Залина	II	III	III	III	10	2,5	III
5	Жанибеков Дамир	II	III	II	III	10	2,5	III
6	Салтымуратов Руслан	I	II	II	II	8	2	II
7	Карибаев Бейназар	II	II	II	II	8	2	II
8	Нуржанова Сания	II	II	II	II	8	2	II
9	Умарова Мадина	II	III	II	II	9	2,25	II

Барлық бала саны 10

I -деңгей 0

II-деңгей $7;(7*100):9=7,7\%$

III –деңгей $2;(2*100):9=2,3\%$

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 0%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 80%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 20 %
--------------------------------------	--	---

Кіші «Қарлығаш» тобының балалардың біліктері мен дағдылары дамуының аралық нәтижелері бойынша жиынтық есеп 2020-2021 оқу жылы.

№	Балалардың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» Білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Бузунова Валерия	I	III	II	II	9	2,25	II
2	Жумағалиев Нурислам	I	III	II	II	9	2,25	II
3	Криворука Тимофей	II	III	II	III	8	2	II
4	Николаев Никита	II	III	III	III	10	2,5	III
5	Присакарь Денис	II	III	II	III	10	2,5	III
6	Каратаев Карим	I	II	II	II	8	2	II
7	Жанат Ерасыл	II	II	II	II	8	2	II
8	Шакин Матвей	II	II	II	II	8	2	II
9	Сафроня Роман	II	II	II	III	9	2,25	II
10	Тихоненев Злата	II	III	II	II	9	2,25	II
11	Кузьмин Максим	II	III	II	III	10	2,5	III
12	Фазыл	I	II	II	II	8	2	II
13	Байболатов Владислав	II	II	II	II	8	5	II
14	Абай Әлихан	I	III	II	II	9	2,25	II
15	Жумабаев Айбек	I	III	II	II	9	2,25	II

16	Шильдебаева Айша	II	III	II	III	8	2	II
----	------------------	----	-----	----	-----	---	---	----

Барлық бала саны 16

I -денгей 0

II-денгей $13; (13 \cdot 100):16=81,25\%$

III –денгей $3; (3 \cdot 100):16=18,75\%$

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі	0%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі	81,25%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі	18,75 %
-----------------------------------	----	------------------------------------	--------	------------------------------------	---------

Ортанғы»Ақ ерке» тобының балалардың біліктері мен дағдылары дамуының аралық нәтижелері бойынша жиынтық есеп 2020-2021 оқу жылы.

№	Балалардың аты жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлемет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың дамуы
1	Аралбек Айзере	II	II	I	I	II	8	1,6	II
2	Баташова Эмилия	I	II	II	II	II	9	1,8	II
3	Гордеев Арсений	II	II	II	II	II	10	2	II
4	Ердос Керей	II	I	II	II	II	9	1,8	II
5	Есентаев Карим	II	I	II	II	II	9	1,8	II
6	Жақсыбай Жания	III	II	II	II	II	11	2,2	II
7	Жарбул Самир	I	I	I	I	I	5	1	I
8	Қадірәлі Нұрәлі	I	I	I	I	I	5	1	I

9	Коршукова Татьяна	II	II	II	II	II	10	2	II
10	Кузнецова Дарья	II	II	II	II	II	10	2	II
11	Присакаръ Богдан	II	II	II	II	II	10	12	II
12	Храпунов Демид	I	II	II	II	II	9	1,8	II
13	Щекотова Софья	II	II	II	II	II	10	2	II
14	Филиппова Валерия	II	I	II	II	II	9	1,8	II
15	Серікбай Дархан	II	I	II	II	II	9	1,8	II

Барлық бала саны 15

I-денгей 2 (2*100):15 = 13,4%

II- денгей 13(13*100) :15=86,6%

III-0

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 3,4%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 6,6%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 0%
--	---	---------------------------------------

Ортанғы «Айналайын» тобының балалардың біліктері мен дағдылары дамуының

аралық нәтижелері бойынша жиынтық есеп 2020-2021 оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейлері
1	Божко Амина	II	II	II	II	8	2	II
2	Бургарт София	II	II	II	II	8	2	II
3	Веселов Глеб	I	II	II	II	7	1,7	II
4	Гайсин Арсений	I	II	II	II	7	1,7	II
5	Дабыл Ансар	I	II	II	II	7	1,7	II
6	Кирюткина Элина	II	II	II	II	8	2	II
7	Симонян Богдан	I	II	II	II	7	1,7	II
8	Балгымбаева Камила	I	II	II	II	7	1,7	II
9	Птичкин Иван	I	II	II	II	7	1,7	II
10	Жумабек Айсара	II	II	II	II	8	2	II
11	Ермолин Арсений	II	II	II	II	8	2	I
12	Морозова Каролина	I	I	II	I	5	1,2	I

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі
16,7%

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 83,3%

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі
0%

I деңгей – 2 $(2*100)\div 12=16,7\%$

II деңгей- 10 $(10*100)\div 12=83,3\%$

III деңгей- 0

Тәрбиешілер: Жанибекова Г.Ш; Айнабекова А.Т

Ересек «Балдырған» тобының балалардың біліктері мен дағдылары дамуының
аралық нәтижелері бойынша жиынтық есеп 2020-2021 оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы.	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейлері
1	Андреева Софья	I	I	I	I	I	5	1	I
2	Бушуев Георгий	I	I	I	I	I	5	1	I
3	Щербачков Демид	I	I	I	II	I	6	1,2	I
4	Даулбаев Султан	I	I	I	I	I	5	1	I
5	Сыздыкова Лиана	I	II	II	II	I	8	1.6	II
6	Исахмед Санжар	I	I	I	I	I	5	1	I
7	Конопат Роман	I	I	I	I	I	5	1	I
8	Сейсенбай Раяна	I	I	I	I	I	5	1	I
9	Мухаматянов Эмиль	I	I	I	I	II	6	1.2	I
10	Нуржанова Алия	I	I	II	II	II	8	1.6	II
11	Парфенова София	I	II	II	II	II	9	1.8	III
12	Садовничий Егор	I	II	II	II	II	10	2	II
13	Самсонова Диана	I	I	II	II	II	8	1.6	II
14	Умарова Раяна	I	II	II	I	II	8	1.6	II

I деңгей – $8(8 \cdot 100) \div 14 = 57,1\%$

II деңгей- $5(5 \cdot 100) \div 14 = 35,8\%$

III деңгей- $1(1 \cdot 100) \div 14 = 7,1\%$

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 57,1%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 35,8%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 7,1%
--	---	--