

**Аналитикалық анықтама**  
**2022-2023 оқу жылының «Салтанат» КМҚК бөбекжай балалардың**  
**білім беру бағдарламасын меңгеруіне жүргізілген бастапқы**  
**мониторингісінің нәтижесі.**

Жылдық жоспар негізінде 2022 жылдың қыркүйек айында бөбекжай балалардың даму мониторингі жүргізілді.

Оқу жылының басындағы бағдарламалық материалды әзірлеу мониторингінің нәтижелері.

**Қаралды 84 бала**

**Бақылау нысандары:**

- Балаларды бақылау;
- Әңгіме
- Сарапшылардың пікірлері
- критериалды-бағдарланған әдістердің тестілеуден тыс түрлерінің нәтижелері кестеде берілген.

**Мониторинг жүргізілу мерзімі жылына 3 рет**

**Білім беру салалары:**

- денсаулық;
- қатынас;
- таным;
- шығармашылық;
- әлеумет;

**2022-2023 оқу жылының басында балалардың бағдарламаны меңгеруі бойынша кестесі**

Білім беру салалары	I деңгей	II деңгей	III деңгей
Денсаулық	50%	50%	0%
Қатынас	80%	20%	0%
Таным	50%	50%	0%
Шығармашылық	40%	60%	0%
Әлеумет	8%	15%	7,3%

Кіші «Балапан» тобында 19 бала тексерілді 2жастан-3 жасқа дейінгі балалар. Оның ішінде:

- жоғары деңгеймен – 0 бала (0%)
- орташа деңгеймен -0 бала (0%)
- төмен деңгеймен – 19 бала (100%)

Кіші «Балапан» тобындағы балалардың даму сызығы бойынша мониторинг нәтижелері 1-кестеде көрсетілген.

(Ерте жас «Балапан» тобы)

1 кесте

Деңгейлері	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық
Жоғары	0%	0%	0%	0%

<b>Орташа</b>	0%	0%	0%	0%
<b>Төмен</b>	100%	100%	100%	100%

Ұсынылған деректерден біз барлық білім беру салаларында дамудың орташа деңгейі бар деп қорытынды жасауға болады.

Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс формаларын дараландыру үшін ерте жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілін дамытуға ерекше назар аудару керек. Балалардың ата-аналарымен өзара әрекеттесу формаларын кеңейту. Балалардың қарым-қатынас дағдыларына, бір-бірімен тіл табыса білуіне, балабақшадағы тәртіп ережелерін сақтауға көңіл бөлу. Балалармен жеке топтық жұмыстар өткізу.

**Ерте жас «Бөбек» тобында бала тексерілді 1жастан-2жасқа дейінгі балалар. Оның ішіңде:**

- жоғары деңгеймен – 0 бала (0%)
- орташа деңгеймен - 0 бала (0%)
- төмен деңгеймен – 2бала (100%)

Ерте жас «Бөбек» тобындағы балалардың даму сызығы бойынша мониторинг нәтижелері 2-кестеде көрсетілген.

(Кіші «Бөбек» тобы)

2 кесте

Деңгейлері	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық
<b>Жоғары</b>	0%	0%	0%	0%
<b>Орташа</b>	0%	0%	0%	0%
<b>Төмен</b>	100%	100%	100%	100%

Ұсынылған деректерден біз барлық білім беру салаларында дамудың орташа деңгейі бар деп қорытынды жасауға болады, балалар мектепке дейінгі мекемелерге дамудың төмен деңгейін көрсетті.

Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс формаларын дараландыру үшін кіші жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілін дамытуға ерекше назар аудару керек. Балалардың ата-аналарымен өзара әрекеттесу формаларын кеңейту. Балалардың қарым-қатынас дағдыларына, бір-бірімен тіл табыса білуіне, балабақшадағы тәртіп ережелерін сақтауға көңіл бөлу. Балалармен жеке топтық жұмыстар өткізу.

**Ортанғы «Қарлығаш» тобында 19 бала тексерілді 3жастан-4 жасқа дейінгі балалар. Оның ішіңде:**

- жоғары деңгеймен – 0 бала (0%)
- орташа деңгеймен - 2 бала (20%)

**-төмен деңгеймен – 17 бала (80%)**

Ортанғы «Қарлығаш тобындағы балалардың даму сызығы бойынша мониторинг нәтижелері 3-кестеде көрсетілген.

(Ортанғы «Қарлығаш» тобы)

3 кесте

Деңгейлері	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Жоғары	0%	0%	0%	0%	0%
Орташа				100%	
Төмен	100%	100%	100%	0%	100%

Ұсынылған деректерден біз барлық білім беру салаларында дамудың орташа деңгейі бар деп қорытынды жасауға болады.

Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс формаларын дараландыру үшін ортанғы топтың балалардың сөйлеу тілін дамытуға ерекше назар аудару керек. Балалардың ата-аналарымен өзара әрекеттесу формаларын кеңейту. Балалардың қарым-қатынас дағдыларына, бір-бірімен тіл табыса білуіне, балабақшадағы тәртіп ережелерін сақтауға көңіл бөлу. Балалармен жеке топтық жұмыстар өткізу.

Ортанғы «Ақ ерке» тобында 2 бала тексерілді 1жастан-2 жасқа дейінгі балалар. Оның ішіңде:

**-жоғары деңгеймен – 0 бала (0%)**

**- орташа деңгеймен - 0 бала (0%)**

**-төмен деңгеймен – 2 бала (100%)**

Ерте жас «Ақ ерке» тобындағы балалардың даму сызығы бойынша мониторинг нәтижелері 4-кестеде көрсетілген.

(Ортанғы «Ақ ерке» тобы)

4 кесте

Деңгейлері	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Жоғары	0%	0%	0%	0%	0%
Орташа	0%	0%	0%	0%	0%
Төмен	100%	100%	100%	100%	100%

Ұсынылған деректерден біз барлық білім беру салаларында дамудың орташа деңгейі бар деп қорытынды жасауға болады. Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс формаларын дараландыру үшін ортанғы топтың балалардың сөйлеу тілін дамытуға ерекше назар аудару керек. Балалардың ата-аналарымен өзара әрекеттесу формаларын кеңейту.

Балалардың қарым-қатынас дағдыларына, бір-бірімен тіл табыса білуіне, балабақшадағы тәртіп ережелерін сақтауға көңіл бөлу. Балалармен жеке топтық жұмыстар өткізу

**Кіші «Айналайын» тобында 17 бала тексерілді 2жастан-3 жасқа дейінгі балалар. Оның ішіңде:**

- жоғары деңгеймен – 0 бала (0%)
- орташа деңгеймен - 12 бала (25%)
- төмен деңгеймен – 12бала (75%)

**Кіші «Айналайын» тобындағы балалардың даму сызығы бойынша мониторинг нәтижелері 5-кестеде көрсетілген.**

(Кіші «Айналайын» тобы)

5 кесте

Деңгейлері	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Жоғары	0%	0%	0%	0%	0%
Орташа	10%	10%	5%	0%	0%
Төмен	50%	25%	0%	0%	0%

Ұсынылған деректерден біз барлық білім беру салаларында дамудың орташа деңгейі бар деп қорытынды жасауға болады. Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс формаларын дараландыру үшін кіші топтын балалардың сөйлеу тілін дамытуға ерекше назар аудару керек. Балалардың ата-аналарымен өзара әрекеттесу формаларын кеңейту.

Балалардың қарым-қатынас дағдыларына, бір-бірімен тіл табыса білуіне, балабақшадағы тәртіп ережелерін сақтауға көңіл бөлу. Балалармен жеке топтық жұмыстар өткізу.

**Ересек «Балдырған» тобында 25 бала тексерілді 4жастан-5 жасқа дейінгі балалар. Оның ішіңде:**

- жоғары деңгеймен – 10бала (33,3%)
- орташа деңгеймен - 10 бала (55,6%)
- төмен деңгеймен – 5 бала (11,1%)

**Ересек «Балдырған» тобындағы балалардың даму сызығы бойынша мониторинг нәтижелері 6-кестеде көрсетілген.**

(Ересек «Балдырған» тобы)

6 кесте

Деңгейлері	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Жоғары	30%	3,3%	0%	0%	0%
Орташа	10%	10%	10%	26,6%	0%
Төмен	11,1%	100%	100%	100%	100%

Ұсынылған деректерден біз барлық білім беру салаларында дамудың орташа деңгейі бар деп қорытынды жасауға болады. Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс формаларын дараландыру үшін ересек топтың балалардың сөйлеу тілін дамытуға ерекше назар аудару керек. Балалардың ата-аналарымен өзара әрекеттесу формаларын кеңейту.

Балалардың қарым-қатынас дағдыларына, бір-бірімен тіл табыса білуіне, балабақшадағы тәртіп ережелерін сақтауға көңіл бөлу. Балалармен жеке топтық жұмыстар өткізу.

**Барлық жас топтары үшін оқу үдерісі мен баланың дамуын бақылаудың нәтижесі**

-жоғары деңгеймен –51 бала (66%)

- орташа деңгеймен - 23 бала (27%)

-төмен деңгеймен – 10бала (7%)

Білім беру бағыттары бойынша балалардың бағдарламалық материалды меңгеру сапасын талдау төмендегідей рейтингтік тәртіпті құруға мүмкіндік береді орташа деңгей физикалық даму- 100% сияқты білім беру бағыттары бойынша балалардың нәтижелерін көрсетті, коммуникативтік -100% Таным - 100% Шығармашылық -100% Әлеумет -100%

Осылайша, бұл мониторинг нәтижелері педагогтарға жаңа оқу жылына тәрбиелеу мен дамыту әдістерін ұйымдастыру формаларын таңдауда әр балаға сараланған тәсілді анықтауға көмектеседі.

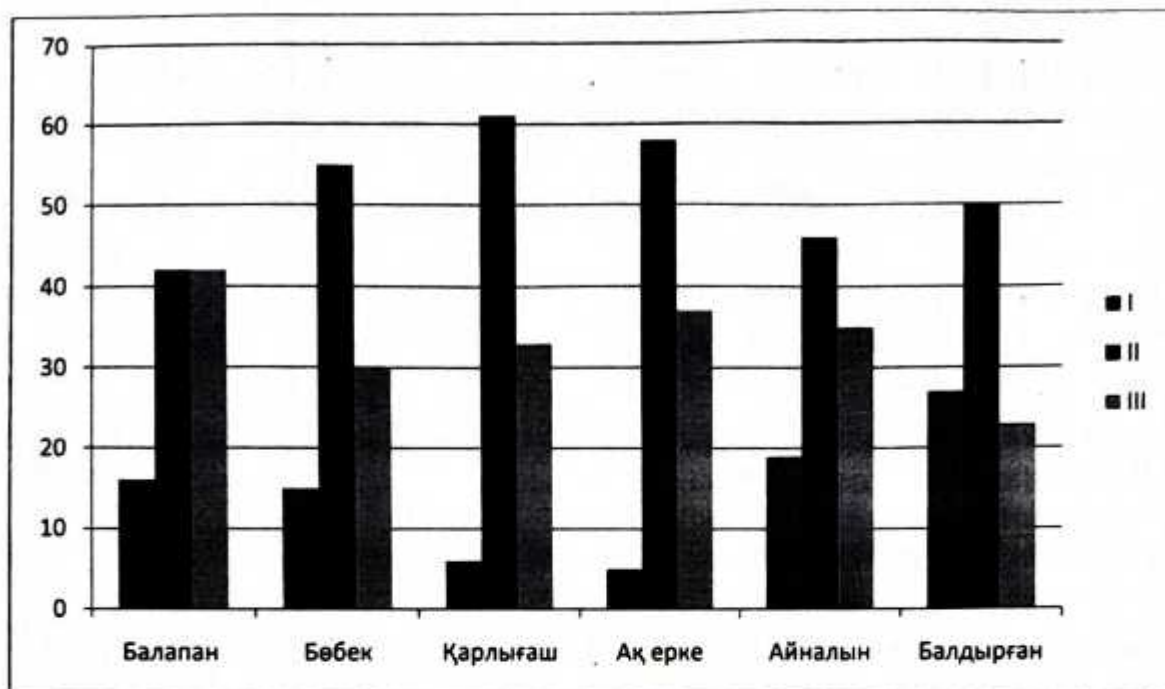
**Қортынды:** мектепке дейінгі білім беру мекемесі тәрбиеленушілерінің білім беру бағыттары бойынша бағдарламалық материалды меңгеру мониторингінің нәтижелері қанағаттанарлық, бірақ жеткілікті деңгейде емес.

**Ұсыныстар:**

- 1.Білім беру салаларында бағдарламалық материалды меңгеру сапасын арттыру бойынша мақсатты жұмыс жүргізу.Мерзімі жыл бойы үздіксіз.
- 2.Бағдарламаның дамуын жақсарту мақсатында балаларға жыл бойына сараланған тәсілді енгізу. Мерзімі жыл бойы жүйелі түрде.
3. тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде мониторинг нәтижелерін ескеру. Мерзімі тұрақты: жыл бойы үздіксіз.

Дайындаған әдіскер Айтпаева Ж.К

2022-2023 оқу жылының типтік бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша «Салтанат» КМҚК балалар дамуының бастапқы мониторингісі қыркүйек



2022 -2023 оқу жылының басында 84 бала тексеруден өтті, оның 1- 2 жас аралығындағы балалар 4 бала 2 - 3 жас аралығындағы 36 бала 3 -4 жас аралығындағы балалар 19 бала 4 -5 жас аралығындағы балалар 25 бала Балалардың арасында жоғары 10 бала 7% орташа деңгеймен 23 бала 27% төмен деңгеймен 51 бала 66%

**2022-2023 оқу жылына арналған үлгілік оқу бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша балалардың дамуының бастапқы мониторингінің қорытындысы .**

**Қыркүйек айы**

№	Топтар	Балалар саны	Денсаулық білім беру саласы			Қатынас білім беру саласы			Таным білім беру саласы			Шығармашылық білім беру саласы			Әлеумет білім беру саласы		Титтік бағдарламаны жалпы меңгеру	
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II		III
1	Балапан	19	15	4	0	15	4	0	15	4	0	15	4	0				I-60% 15 бала II-40% 4 бала III-0% 0бала
			100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%				
2	Бөбек	2	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0				I-100% 2 бала II-0% 0бала III-0% 0бала
			100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%				
3	Қарлығаш	19	10	9	0	16	3	0	10	9	0	19	0	0				I-80% 17 бала II-20% 2бала III-0% 0 бала
			50%	50%	0%	80%	20%	0%	50%	50%	0%	0%	0%	0%				
4	«Ақ ерке»	2	1	1	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0				I-100% 2бала II-0% 0бала III-0% 0бала
			50%	50%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%				
5	«Айналайын»	17	10	7	0	10	7	0	10	7	0	10	7	0				I-60% 10 бала II-40 % 7бала III-0% 0бала
			60%	40%	0%	60%	40%	0%	60%	40%	0%	40%	60%	0%				

6	«Балдырған»	25	0	17	8	10	10	5	0	20	5	0	20	5	0	20	5	I-11,1 % 5 бала
			0%	40%	60 %	40%	40%	20%	0%	60%	40%	0%	70%	30%	0%	70%	30 %	II-5,6% 10 бала III-33,3 % 10 бала
	Қортылды	84	24	54	12	63	19	8	47	35	8	53	30	7	5	17	9	I-66% 51 бала II-27 % 23 бала
	Қортылды	100 %	50%	20%	30 %	50%	34%	16%	19%	59%	22%	88%	5%	7%	8%	64%	28 %	III-7% 10 бала

Менгеруші *Байм* А.А. Баймбетова

Әдіскер Ж.К. Айтпаева





**Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша «Салтанат»  
бөбекжайының**

**2022-2023 оқу жылының жиынтық есебі.**

№	Топ атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Балапан»	19	15	4	0
2	«Бөбек»	2	2	0	0
3	«Қарлығаш»	19	17	2	0
4	«Ақ ерке»	2	2	0	0
5	«Айналайын»	17	10	7	0
6	«Балдырған»	25	5	10	10
<b>Барлығы</b>	<b>6</b>	<b>84</b>	<b>76</b>	<b>14</b>	<b>0</b>
			<b>Төмен деңгейдің балалары 66%</b>	<b>Орташа деңгейдің балалары 27%</b>	<b>Жоғары деңгейдің балалары 7%</b>

Менгеруші *Басқы* Баймбетова А.А.

Әдіскер Айтпасва Ж.К.



Ерте жас «Акерке» тобының балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы нәтижелері бойынша жиынтық есеп 2022-2023 оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы.	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейлері
1	Ковальчук Радмир	I	I	I	I		4	1	I
2	Феоктистов Макар	II	I	I	I		5	1,2	I

I деңгей –  $2(2*100)/2 = 100\%$

II деңгей- 0 бала

III деңгей- 0 бала

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 100%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 0%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 0%
---	--	--

**Ерте жас «Бөбек» тобының балалардың біліктері мен дағдыларының дамуының нәтижелері бастапқы бойынша жиынтық есеп 2021-2022 оқу жылы.**

№	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың Даму деңгейлері
1	Симонян Роман	I	I	II	II	6	1.5	I
2	Рахимжанова Айсана	I	I	II	II	6	1.5	I
<b>Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 100%</b>			<b>Орташа деңгейдегі балалардың үлесі</b>		<b>Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі</b>			

I деңгей-2;  $(2 \cdot 100) = 200 / 2 = 100\%$

Тәрбиешілер: Куандыкова Г.К; Кабылова Д.К

**Кіші «Балапан» тобының бастапқы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуының нәтижелері бойынша жиынтық есебі Оқу жылы: 2022-2023 Өткізу мерзімі: Қыркүйек**

№	Баланың аты-жөні	«Қатынас»	«Таным»	«Шығармашылық»	«Әлеумет»	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың Даму деңгейлері
1	Жапар Е	I	II	II	I	6	1,5	I
2	Адамян Т	II	II	I	II	7	1,8	II
3	Турсынғалиева М	I	II	I	II	6	1,5	I
4	Нурлаев М	I	I	II	I	5	1,3	I
5	Хорошун К	II	II	I	II	7	1,8	II
6	Марданов Р	I	II	II	I	6	1,5	I
7	Барабанов Г	I	II	I	II	6	1,5	I
9	Раданова Д	I	I	I	II	5	1,3	I
9	Кукушкин А	I	I	I	I	4	1	I
10	Сурина А	I	I	I	I	4	1	I
11	Қадырәлі А	I	I	I	I	4	1	I
12	Шаншархан А	I	I	I	I	4	1	I
13	Микоян В	I	I	II	I	5	1,3	I
14	Умарова А	II	II	I	II	7	1,8	II
15	Абай А	I	I	II	I	5	1,3	I
16	Саттар С	I	II	I	II	6	1,5	I
17	Якимко М	I	I	I	I	4	1	I
18	Шамовнев К	I	I	I	I	4	1	I
19	Татаренков А	II	II	I	II	7	1,8	II

I деңгей –  $15 \cdot 100 : 19 = 79$

II деңгей-  $4 \cdot 100 : 19 = 21$  Топтың көрсеткіш деңгейі 100%

III деңгей- 0

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 79%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 21%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 0%
--	---	--

Тәрбиеші : Ерденбаева Г.С.

**Кіші «Айналайын» тобының балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы нәтижелері бойынша жиынтық есеп  
2022-2023 оқу жылы.**

№	Балалардың аты жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларды даму деңгейі
1	Серик Гайып	I	II	I	II	6	1,25	I
2	Жаңбыршы Е	I	II	II	II	7	1,75	II
3	Жумабек Х	I	I	II	II	6	2	II
4	Садвакасова Д	I	II	II	II	7	1,75	II
5	Алекса М	I	II	II	II	7	1,75	II
6	Ермолин Я	I	II	II	II	7	1,25	II
7	Сулейманов С	I	II	I	I	5	1,25	I
8	Кадыкина К	I	II	I	I	5	1,5	I
9	Ахметов Р	I	I	I	I	4	1	I
10	Ридель А	I	II	I	II	6	1	I
11	Ещанова Р	I	I	II	I	5	1,6	I
12	Саладзе Э	I	I	I	II	5	1,25	I
13	Корнеев В	I	II	I	I	5	1,25	I
14	Щеперина К	I	I	II	II	6	1,26	II
15	Комаров Р	I	I	I	I	4	1	I
16	Халметова Ф	I	I	II	II	6	1,75	I
17	Абай А	I	II	II	II	7	1,75	II

Барлық бала саны 17

I-деңгей 10 (10\*100):17 =58%

II- деңгей 7(7\*100) :17=42%

III-0

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 58%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 42%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 0%
---------------------------------------	--	---------------------------------------

Тәрбиешілер Садырбаева Н.К. Тастайбаева Г.К.

**Ортаңғы «Қарлығаш» тобының бастапқы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуының нәтижелері бойынша жиынтық есеп Оқу жылы: 2022-2023 Топ: Қарлығаш Өткізу мерзімі: Қыркүйек**

№	Баланың аты-жөні	«Қатынас»	«Таным»	«Шығармашылық»	«Әлеумет»	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың Даму деңгейлері
1	Амангельды Айзере	I	II	II	I	6	1,5	I
2	Амирханова Томирис	II	II	I	II	7	1,8	II
3	Богайчук Элина	I	II	I	II	6	1,5	I
4	Дорофеев Радион	I	I	II	I	5	1,3	I
5	Ербол Аруна	II	II	I	II	7	1,8	II
6	Жараспаев Ансар	I	II	II	I	6	1,5	I
7	Жумабай Ансар	I	II	I	II	6	1,5	I
9	Кенжегали Гульдей	I	I	I	II	5	1,3	I
9	Турсынғалиев Амирхан	I	I	I	I	4	1	I
10	Птичкин Илья	I	I	I	I	4	1	I
11	Охрамов Макар	I	I	I	I	4	1	I
12	Мустафин Руслан	I	I	I	I	4	1	I
13	Мухаматянова Лаура	I	I	II	I	5	1,3	I
14	Сырбу Ляйсан	II	II	I	II	7	1,8	II
15	Салалзе Этэри	I	I	II	I	5	1,3	I
16	Саттар Хантөре	I	II	I	II	6	1,5	I
17	Феськов Илья	I	I	I	I	4	1	I
18	Халметов Яхья	I	I	I	I	4	1	I
19	Халметов АльМатин	II	II	I	II	7	1,8	II

I деңгей –  $15 \cdot 100 : 19 = 79$

II деңгей-  $4 \cdot 100 : 19 = 21$  Топтың көрсеткіш деңгейі 100%

III деңгей- 0

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 79%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 21%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 0%
--	---	--

Тәрбиеші : Досымханова Ж.Ж

Ересек «Балдырған» тобының балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы нәтижелері бойынша жиынтық есеп 2022-2023 оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы.	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейлері
1	Баташова	III	I	II	I	III	10	2	II
2	Жанибеков	II	II	II	I	II	9	1.8	II
3	Айнабекова	III	I	II	I	II	9	1,8	II
4	Умарова	II	II	II	II	II	10	2	II
5	Нуржанова	III	II	II	I	II	10	2	II
6	Шильдебаева	III	III	III	III	III	15	3	III
7	Ковальчук	II	II	II	I	II	9	1.8	II
8	Амирова	II	I	II	I	II	8	1.6	I
9	Салтымұратов	III	III	III	III	III	15	3	III
10	Жумағалиев	III	III	III	I	III	13	2.6	III
11	Жумабаев	II	II	II	I	II	9	1.8	II
12	Николаев	II	II	II	I	II	9	1.8	II
13	Присакаръ	III	III	III	III	III	15	3	III
14	Кузьмин	II	III	III	III	III	14	2.8	III
15	Аубакирова	III	III	III	III	III	15	3	III

16	Лебедева	III	III	III	III	III	15	3	III
17	Климпуш	II	I	II	I	II	8	1.6	I
18	Карибаев	II	I	II	I	II	8	1.6	I
19	Кершин	II	I	II	I	II	8	1.6	I
20	Брылев	II	I	II	I	II	8	1.6	I
21	Жанат	II	I	II	I	II	8	1.6	I
22	Криворука	II	I	II	I	II	8	1.6	I
23	Кырнац	II	I	II	I	II	8	1.6	I
24	Абай	II	I	II	I	II	8	1.6	I
25	Байболатов	II	I	II	I	II	8	1.6	I

I деңгей –  $10(10 \cdot 100) \div 25 = 40\%$

II деңгей-  $8(8 \cdot 100) \div 25 = 32\%$

III деңгей-  $7(7 \cdot 100) \div 25 = 28\%$

<b>Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 40%</b>	<b>Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 32%</b>	<b>Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 28%</b>
--	---	---

**Тәрбиешілер:** Алдамұрат М.Е

Жанибекова Г.Ш