

### Аналитикалық анықтама

## 2021-2022 оқу жылының қыркүйек айының «Салтанат» КМҚК бөбекжай балалардың білім беру бағдарламасын меңгеруіне жүргізілген бастапқы мониторингісінің нәтижесі.

Жылдық жоспар негізінде 2021 жылдың қыркүйек айында балабақшада балалардың даму мониторингі жүргізілді.

Оқу жылының басындағы бағдарламалық материалды әзірлеу мониторингінің нәтижелері.

Қаралды 81 бала

**Бақылау нысандары:**

- Балаларды бақылау;
- Әңгіме
- Сарапшылардың пікірлері
- критериялды-бағдарланған әдістердің тестілеуден тыс түрлерінің нәтижелері кестеде берілген.

**Мониторинг жүргізілу мерзімі жылына 3 рет**

**Білім беру салалары:**

- денсаулық;
- қатынас;
- таным;
- шығармашылық;
- әлеумет;

**2021-2022 оқу жылының басында балалардың бағдарламаны меңгеруі бойынша кестесі**

Білім беру салалары	I деңгей	II деңгей	III деңгей
Денсаулық	58%	33%	8,7%
Қатынас	67%	32%	1%
Таным	59,3%	40,7%	0%
Шығармашылық	52%	48%	0%
Әлеумет	68,4%	31,6%	0%

Ерте жас «Балапан» тобында бала тексерілді 1 жастан-2 жасқа дейінгі 9 балалар. Оның ішіңде:

- жоғары деңгеймен – 0 бала (0%)
- орташа деңгеймен -0 бала (0%)
- төмен деңгеймен – 9 бала (100%)

Ерте жас тобындағы балалардың даму сызығы бойынша мониторинг нәтижелері 1-кестеде көрсетілген.

(Ерте жас «Балапан» тобы)

1 кесте

Деңгейлері	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық
Жоғары	0%	0%	0%	0%

<b>Орташа</b>	0%	0%	0%	0%
<b>Төмен</b>	100%	100%	100%	100%

Ұсынылған деректерден біз барлық білім беру салаларында дамудың төмендеуі бар деп қорытынды жасауға болады. Өйткені балалар жанадан балабақшаға келді.

Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс формаларын дараландыру үшін ерте жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілін дамытуға ерекше назар аудару керек. Балалардың ата-аналарымен өзара әрекеттесу формаларын кеңейту. Балалардың қарым-қатынас дағдыларына, бір-бірімен тіл табыса білуіне, балабақшадағы тәртіп ережелерін сақтауға көңіл бөлу. Балалармен жеке топтық жұмыстар өткізу.

**Ерте жас «Бөбек» тобында бала тексерілді 1жастан-2жасқа дейінгі 4 балалар. Оның ішіңде:**

- жоғары деңгеймен – 0 бала (0%)
- орташа деңгеймен - 0 бала (0%)
- төмен деңгеймен – 4 бала (100%)

Кіші тобындағы балалардың даму сызығы бойынша мониторинг нәтижелері 2-кестеде көрсетілген.

(Кіші «Бөбек» тобы)

2 кесте

<b>Деңгейлері</b>	<b>Денсаулық</b>	<b>Қатынас</b>	<b>Таным</b>	<b>Шығармашылық</b>
<b>Жоғары</b>	0%	0%	0%	0%
<b>Орташа</b>	0%	0%	0%	0%
<b>Төмен</b>	100%	100%	100%	100%

Ұсынылған деректерден біз барлық білім беру салаларында дамудың төмен деңгейі бар деп қорытынды жасауға болады, балалар мектепке дейінгі мекемелерге дамудың төмен деңгейін көрсетті. Өйткені балалар балабақшаға жанадан келді.

Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс формаларын дараландыру үшін кіші жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілін дамытуға ерекше назар аудару керек. Балалардың ата-аналарымен өзара әрекеттесу формаларын кеңейту. Балалардың қарым-қатынас дағдыларына, бір-бірімен тіл табыса білуіне, балабақшадағы тәртіп ережелерін сақтауға көңіл бөлу. Балалармен жеке топтық жұмыстар өткізу.

**Ортанғы«Қарлығаш» тобында бала тексерілді 3жастан-4 жасқа дейінгі 14 балалар. Оның ішіңде:**

- жоғары деңгеймен – 0 бала (0%)



Балалардың қарым-қатынас дағдыларына, бір-бірімен тіл табыса білуіне, балабақшадағы тәртіп ережелерін сақтауға көңіл бөлу. Балалармен жеке топтық жұмыстар өткізу.

**Кіші «Айналайын» тобында 18 бала тексерілді 2жастан-3 жасқа дейінгі балалар. Оның ішінде:**

- жоғары деңгеймен – 0 бала (0%)
- орташа деңгеймен - 0 бала (0%)
- төмен деңгеймен – бала (100%)

**Кіші «Айналайын» тобындағы балалардың даму сызығы бойынша мониторинг нәтижелері 5-кестеде көрсетілген.**

(Кіші «Айналайын» тобы)

5 кесте

Деңгейлері	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Жоғары	0%	0%	0%	0%	0%
Орташа	0%	0%	0%	0%	0%
Төмен	100%	100%	100%	100%	100%

Ұсынылған деректерден біз барлық білім беру салаларында дамудың төмен деңгейі бар деп қорытынды жасауға болады. Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс формаларын дараландыру үшін ортанғы топтын балалардың сөйлеу тілін дамытуға ерекше назар аудару керек. Балалардың ата-аналарымен өзара әрекеттесу формаларын кеңейту.

Балалардың қарым-қатынас дағдыларына, бір-бірімен тіл табыса білуіне, балабақшадағы тәртіп ережелерін сақтауға көңіл бөлу. Балалармен жеке топтық жұмыстар өткізу.

**Ересек «Балдырған» тобында 20 бала тексерілді 4жастан-5 жасқа дейінгі 20 балалар. Оның ішінде:**

- жоғары деңгеймен – 0бала (0%)
- орташа деңгеймен - 0 бала (0%)
- төмен деңгеймен – бала (100%)

**Ересек «Балдырған» тобындағы балалардың даму сызығы бойынша мониторинг нәтижелері 6-кестеде көрсетілген.**

(Ересек «Балдырған» тобы)

6 кесте

Деңгейлері	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Жоғары	0%	0%	0%	0%	0%
Орташа	0%	10%	0%	0%	0%
Төмен	60%	30%	0%	0%	0%

- орташа деңгеймен - 8 бала (57%)

- төмен деңгеймен – 6 бала (43%)

Ортанғы «Қарлығаш тобындағы балалардың даму сызығы бойынша мониторинг нәтижелері 3-кестеде көрсетілген.

(Ортанғы «Қарлығаш» тобы)

3 кесте

Деңгейлері	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Жоғары	0%	0%	0%	0%	0%
Орташа	20%	20%	17%	0%	0%
Төмен	10%	10%	10%	13%	100%

Ұсынылған деректерден біз барлық білім беру салаларында дамудың орташа деңгейі бар деп қорытынды жасауға болады.

Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс формаларын дараландыру үшін ортанғы топтын балалардың сөйлеу тілін дамытуға ерекше назар аудару керек. Балалардың ата-аналарымен өзара әрекеттесу формаларын кеңейту. Балалардың қарым-қатынас дағдыларына, бір-бірімен тіл табыса білуіне, балабақшадағы тәртіп ережелерін сақтауға көңіл бөлу. Балалармен жеке топтық жұмыстар өткізу.

Ортанғы «Ақ ерке» тобында бала тексерілді 3жастан-4 жасқа дейінгі 16 балалар. Оның ішінде:

- жоғары деңгеймен – 0 бала (0%)

- орташа деңгеймен - бала (0%)

- төмен деңгеймен – бала (100%)

Ортанғы «Ақ ерке» тобындағы балалардың даму сызығы бойынша мониторинг нәтижелері 4-кестеде көрсетілген.

(Ортанғы «Ақ ерке» тобы)

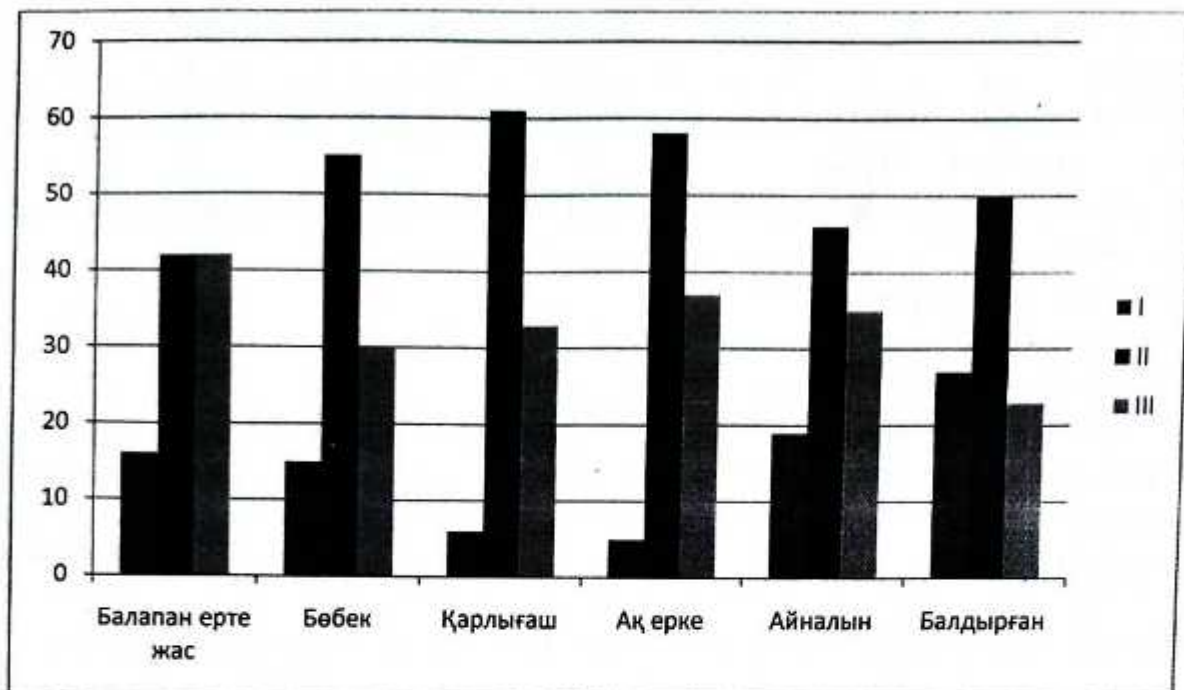
4 кесте

Деңгейлері	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Жоғары	0%	0%	0%	0%	0%
Орташа	30%	30%	34%	0%	0%
Төмен	6%	0%	0%	0%	0%

Ұсынылған деректерден біз барлық білім беру салаларында дамудың төмен деңгейі бар деп қорытынды жасауға болады. Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс формаларын дараландыру үшін ортанғы топтын балалардың сөйлеу тілін дамытуға ерекше назар аудару керек. Балалардың ата-аналарымен өзара әрекеттесу формаларын кеңейту.



2021-2022 оқу жылының типтік бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша Октябрь ауылдық округі әкімі аппаратының «Салтанат» КМҚК балалар дамуының қортынды мониторингісі қыркүйек



2021-2022 оқу жылының басында бала тексеруден өтті, оның 1- 2 жас аралығындағы балалар 13 бала 2 - 3 жас аралығындағы 18 бала 3 -4 жас аралығындағы балалар 30 бала 4 -5 жас аралығындағы балалар 20 бала Балалардың арасында жоғары бала 0% орташа деңгеймен 25 бала 30,9% төмен деңгеймен 56 бала 69,1%

Ұсынылған деректерден біз барлық білім беру салаларында дамудың төмен деңгейі бар деп қорытынды жасауға болады. Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс формаларын дараландыру үшін ересек топтын балалардың сөйлеу тілін дамытуға ерекше назар аудару керек. Балалардың ата-аналарымен өзара әрекеттесу формаларын кеңейту.

Балалардың қарым-қатынас дағдыларына, бір-бірімен тіл табыса білуіне, балабақшадағы тәртіп ережелерін сақтауға көңіл бөлу. Балалармен жеке топтық жұмыстар өткізу.

**Барлық жас топтары үшін оқу үдерісі мен баланың дамуын бақылаудың нәтижесі**

-жоғары деңгеймен –0 бала (0%)

- орташа деңгеймен - 25 бала (40%)

-төмен деңгеймен – 56 бала (60%)

Білім беру бағыттары бойынша балалардың бағдарламалық материалды меңгеру сапасын талдау төмендегідей рейтингтік тәртіпті құруға мүмкіндік береді төмена деңгей физикалық даму- 100% сияқты білім беру бағыттары бойынша балалардың нәтижелерін көрсетті, коммуникативтік -100% Таным - 100% Шығармашылық -100% Әлеумет -100%

Осылайша, бұл мониторинг нәтижелері педагогтарға жаңа оқу жылына тәрбиелеу мен дамыту әдістерін ұйымдастыру формаларын таңдауда әр балаға сараланған тәсілді анықтауға көмектеседі.

**Қортынды:** мектепке дейінгі білім беру мекемесі тәрбиеленушілерінің білім беру бағыттары бойынша бағдарламалық материалды меңгеру мониторингінің нәтижелері қанағаттанарлық, бірақ жеткілікті деңгейде емес.

**Ұсыныстар:**

- 1.Білім беру салаларында бағдарламалық материалды меңгеру сапасын арттыру бойынша мақсатты жұмыс жүргізу. Мерзімі жыл бойы үздіксіз.
- 2.Бағдарламаның дамуын жақсарту мақсатында балаларға жыл бойына сараланған тәсілді енгізу. Мерзімі жыл бойы жүйелі түрде.
3. тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде мониторинг нәтижелерін ескеру. Мерзімі тұрақты: жыл бойы үздіксіз.

Дайындаған әдіскер Айтпаева Ж.К



**2021-2022 оқу жылына арналған үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша балалардың дамуының бастапқы мониторингінің қорытындысы**  
**Қыркүйек**

№	Топтар	Балалар саны	Денсаулық білім беру саласы			Қатынас білім беру саласы			Таным білім беру саласы			Шығармашылық білім беру саласы			Әлеумет білім беру саласы		Типтік бағдарламаны жалпы меңгеру	
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	
1	Балапан	9	9	0	0	9	0	0	9	0	0	9	0	0				I-100% 9 бала II-0% 0 бала III-0% 0бала
			100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%				
2	Бөбек	4	2	2	0	4		0	2	2	0	4	0	0				I-100% 4 бала II-0% бала III-0% 0бала
			50%	50%	0%	100%	0%	0%	50%	50%	0%	100%	0%	0%				
3	Қарлығаш	14	7	7	0	6	8	0	6	8	0	6	8	0	0	0	0	43% 6 бала II-57% 8 бала III-0% 0 бала
			50%	50%	0%	43%	57%	0%	43%	57%	0%	43%	57%	0%	0%	0%	0%	
4	«Ақ ерке»	16	9	7	0	1	14	1	1	15	0	1	15	0	0	0	0	I-6% 1 бала II-94% 15 бала III-0% 0бала
			56%	44%	0%	6,3%	87,5%	6,3%	6,3%	93,7%	0%	6,3%	93,7%	0%	0%	0%	0%	
5	«Айналайын»	18	18	0	0	18	0	0	16	2	0	18	0	0	18	0	0	I-100% 18 бала II-0% 0 бала III-0% 0бала
			100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	
6	«Балдырған»	20	18	2		18	2	0	12	8	0	6	14	0	8	12	0	I-95% 19 бала II-5% 1 бала III-0% 0 бала
			90%	10%	0%	90%	10%	0%	60%	40%	0%	30%	70%	0%	40%	60%	0%	
	Қортынды	81	47	27	7	54	26	1	48	33	0	42	39	0	26	12	0	I-69,1% 56 бала

																		II-30,9%
	Қортынды	100%	58%	33,3%	8,7%	67%	32%	1%	59,3%	40,7%	0%	52%	48%	0%	68,4%	31,6%	0%	25бала
																		III-0% Обалы

Меңгеруші: А.А. Баймбетова

*Баймбетова*

Әдіскер: Ж.К. Айтпаева

*Айтпаева*





**Балалалардың біліктері мен дағдылары дамуының Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша «Салтанат»  
балабақшасының**

**2021-2022 оқу жылының жиынтық есебі.**

№	Топ атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Балапан»	9	9	0	0
2	«Бөбек»	4	4	0	0
3	«Қарлығаш»	14	6	8	0
4	«Ақ ерке»	16	1	15	0
5	«Айналайын»	18	18	0	0
6	«Балдырған»	20	18	2	0
<b>Барлығы</b>	6	81	56	25	0
			<b>Төмен деңгейдің балалары 69%</b>	<b>Орташа деңгейдің балалары 31%</b>	<b>Жоғары деңгейдің балалары 0%</b>

Менгеруші: *Баймбетова А.А.* Баймбетова А.А.

Әдіскер: *Айтпаева Ж.К.* Айтпаева Ж.К.



**Ерте жас «Бөбек» тобының балалардың біліктері мен дағдыларының дамуының нәтижелері бастапқы бойынша жиынтық есеп 2021-2022 оқу жылы.**

№	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың Даму деңгейлері
1	Абай Алан	I	I	II	I	5	1.25	I
2	Ермолин Ярослав	II	I	I	I	5	1.25	I
3	Алекса Марина	II	I	I	I	5	1.25	I
4	Умарова Аймира	I	I	II	I	5	1.25	I
<b>Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 100%</b>			<b>Орташа деңгейдегі балалардың үлесі</b>		<b>Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі</b>			

I деңгей-4;  $(4 \cdot 100) = 400 / 4 = 100\%$

**Тәрбиешілер:** Тастайбаева Г.К Тасбулатова М.Е



Ерте жас тобы (1 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парагы

Оқу жылы: 2021-2022Топ: «Бөбек» Өткізу мерзімі: 1-10 қыркүйек

«Шығармашылық» білім беру саласы							
№	Баланың аты-жөні	Сурет салу	Мүсіндеу	Музыка	Жалпы саны	Орташа Деңгей	Біліктермен дағдыларының даму деңгейі
		1-Ш.1	1-Ш.2	1-Ш.3			
1	Абай Алан	I	II	II	5	1.6	II
2	Ермолин Ярослав	I	II	I	4	1.3	I
3	Алекса Марина	I	II	I	4	1.3	I
4	Умарова Аймира	I	II	II	5	1.6	II
<b>І деңгей 2бала II деңгей 2 бала III деңгей _____</b>							

Топтың көрсеткіш деңгейі:100%

I деңгей-  $2 \cdot 100 = 200 / 4 = 50\%$

II деңгей-  $2 \cdot 100 = 200 / 4 = 50\%$

Тәрбиешілер: Тастайбаева Г.К; Тасбулатова М.Е

**Ерте жас «Баланын» тобы балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бойынша Оқу жылы:**  
 2021-20222 оқу жылы

№	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Ещанова Рамина	1	1	1	1	4	1	1
2	Жамбыршы Ернар	1	1	1	1	4	1	1
3	Жумабек Ханшайым	1	1	1	1	4	1	1
4	Жигуц Этәри	1	1	1	1	4	1	1
5	Крамер Аделина	1	1	1	1	4	1	1
6	Морозов Артем	1	1	1	1	4	1	1
7	Садовакасова Дария	1	1	1	1	4	1	1
8	Серик Гайп	1	1	1	1	4	1	1
9	Халметова Фатиха	1	1	1	1	4	1	1

**I деңгей –  $9 \cdot 100 / 9 = 100$**

**II деңгей –**

**III деңгей –**

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі % 100%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %
---	--------------------------------------	--------------------------------------

**Тәрбиешілер:** Досымханова Ж.Ж Кабылова Д.К



Кіші «Айналайын»тобының балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы нәтижелері бойынша

жиынтық есеп 2021-2022оқу жылы.

№	Балалардың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы.	«Қатынас» білім беру саласы.	«Таным» білім беру саласы.	«Шығармашылық» білім беру саласы.	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
1	Ербол А	I	I	I	I	4	1	I
2	Жұмабай А	I	I	II	I	5	1,25	I
3	Халметов А	I	I	I	I	4	1	I
4	Кенжекали Г	I	I	I	I	4	1	I
5	Мустафин Р	I	I	I	I	4	1	I
6	Ибатулин Р	I	I	I	I	4	1	I
7	Птичкин И	I	I	II	I	5	1,25	I
8	Халметов Я	I	I	I	I	4	1	I
9	Охрамов	I	I	I	I	4	1	I
10	Турсынғалиев	I	I	I	I	4	1	I
11	Амангелді А	I	I	I	I	4	1	I
12	Мухаматянова Л	I	I	I	I	4	1	I
13	Саттар Х	I	I	I	I	4	1	I
14	Нурманов Д	I	I	I	I	4	1	I
15	Амирханова Т	I	I	I	I	4	1	I
16	Богайчук Э	I	I	I	I	4	1	I
17	Феськов Э	I	I	I	I	4	1	I
18	Сырбу	I	I	I	I	4	1	I

Барлық бала саны: 18 бала I деңгей 18 бала II деңгей 0 III деңгей 0

I деңгей  $18 \cdot 100 / 18 = 100\%$

II деңгей 0

III деңгей 0 Тәрбиешілер: Садырбаева Н.К. Баймбетова К.В.

**Ортаңғы «Қарлығаш» тобының бастапқы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуының нәтижелері**  
бойынша жиынтық есеп Оқу жылы: 2021- 2022

№	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың Даму деңгейлері
1	Айнабекова Адия	I	II	II	II	7	2	II
2	Амирова Амина	I	I	I	I	4	1	I
3	Аубакирова Амелия	II	I	I	I	4	1	I
4	Баташова Залина	II	II	II	II	8	2	II
5	Брылев Ярослав	I	II	II	II	8	2	II
6	Жанибеков Дамир	II	II	II	II	8	2	II
7	Жаңбыршы Нұрәділ	I	II	II	II	7	2	II
8	Карибаев Бейназар	II	II	II	II	8	2	II
9	Кершин Хан	II	I	I	I	5	1	I
10	Лебедева Анастасия	I	I	I	I	4	1	I
11	Нуржанова Сания	I	I	I	I	4	1	I
12	Салтымуратов Руслан	I	I	I	I	4	1	I
13	Умарова Мадина	II	II	II	II	8	2	II
14	Шильдебаева Айша	II	II	II	II	8	2	II

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі
-----------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

I деңгей –  $6 \cdot 100 : 14 = 43$

II деңгей –  $8 \cdot 100 : 14 = 57$

III деңгей – 0

Топтың көрсеткіш деңгейі : 100%



Ортаңғы «Ақ-ерке» тобының балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша жиынтық есеп 2021-2022 оқу жылы.

Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1. Абай Алихан	I	II	II	II	7	1,75	II
2. Байболатов Владислав	II	II	II	II	8	2	II
3. Жанат Ерасыл	II	II	II	II	8	2	II
4. Жумабаев Айбек	I	II	II	II	7	1,75	II
5. Жумағалиев Нурислам	I	II	II	II	7	1,75	II
6. Каратаев Карим	II	II	II	II	8	2	II
7. Коблова Залина	I	II	II	II	7	1,75	II
8. Криворука Тимофей	II	II	II	II	8	2	II
9. Кузьмин Максим	II	III	II	II	9	2,25	II
10. Кырнац Адilet	I	II	II	II	7	1,75	II
11. Николаев Никита	I	II	II	II	1	0,25	II
12. Пощаева Гүлназ	I	II	II	II	7	1,75	II

13	Трисакарь Денис	II	II	II	II	7	1,75	II
14	Тихоненок Злата	II	II	II	II	7	1,75	II
15	Сафронии Ромма	I	II	II	II	7	1,75	II
16	Шакин Матвей	I	I	I	I	7	1,75	I

Барлық бала саны – 16

I-денгей: 1  $1 \cdot 100 / 16 = 6 \%$

II-денгей: 15  $15 \cdot 100 / 16 = 94 \%$

III-денгей

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі

Ересек «Балдырған» тобының балалардың біліктері мен дағдылары дамуының

бастапқы нәтижелері бойынша жиынтық есеп 2021-2022 оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейлері
1	Аралбек Айзере	I	I	I	II	I	5	1.2	I
2	Балғымбаева Камила	I	I	II	II	II	7	1.7	I
3	Баташова Эмилия	II	II	II	II	II	8	2	II
4	Божко Амина	I	I	I	II	I	5	1.2	I
5	Бушуев Георгий	I	I	I	I	I	4	1	I
6	Гайсин Арсений	II	II	II	II	II	8	2	II
7	Гордеев Арсений	I	I	I	I	I	4	1	I
8	Дабыл Ансар	I	I	I	I	I	4	1	I
9	Ердос Керей	I	I	II	II	II	7	1.7	I
10	Есентаев Карим	I	I	I	II	II	6	1.5	I
11	Жаксыбай Жания	I	I	II	II	II	7	1.7	I
12	Жарбул Самир	I	I	II	II	II	7	1.7	I
13	Қалірәлі Нүрәлі	I	I	I	I	I	4	1	I



14	Кузнецова Дарья	I	I	I	II	II	6	1.5	I
15	Морозова Каролина	I	I	I	I	I	4	I	I
16	Присакарь Богдан	I	I	I	II	II	6	1.5	I
17	Симомян Богдан	I	I	I	II	II	6	1.5	I
18	Серикбай Дархан	I	I	I	I	I	4	I	I
19	Филиппова Валерия	I	I	II	II	II	7	1.7	I
20	Храпунов Демид	I	I	II	II	II	7	1.7	I

I деңгей –  $19 (19 \cdot 100) \div 20 = 95\%$

II деңгей-  $1 (1 \cdot 100) \div 20 = 5\%$

III деңгей- 0

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 95%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 5%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі
--	--	------------------------------------

Тәрбиешілер: Ерденбаева Г.С  
Жанибекова Г.Ш