

### Аналитикалық анықтама

2020-2021 оқу жылының қыркүйек айының Октябрь ауылдық округі әкімі аппаратының «Салтанат» МКҚК балабақша балалардың білім беру бағдарламасын меңгеруіне жүргізілген бастапқы мониторингінің нәтижесі.

Жылдық жоспар негізінде 2020 жылдың қыркүйек айында балабақшада балалардың даму мониторингі жүргізілді.

Оқу жылының басындағы бағдарламалық материалды әзірлеу мониторингінің нәтижелері.

Қаралды 69 бала

**Бақылау нысандары:**

- Балаларды бақылау;
- Әңгіме
- Сарапшылардың пікірлері
- критериалды-бағдарланған әдістердің тестілеуден тыс түрлерінің нәтижелері кестеде берілген.

Мониторинг жүргізілу мерзімі жылына 3 рет

**Білім беру салалары:**

- денсаулық;
- қатынас;
- таным;
- шығармашылық;
- әлеумет;

2020-2021 оқу жылының басындағы балалардың бағдарламаны меңгеруі бойынша кестесі

Білім беру салалары	I деңгей	II деңгей	III деңгей
Денсаулық	30	60	10
Қатынас	80	20	0
Таным	80	20	0
Шығармашылық	70	20	10
Әлеумет	80	20	0

Ерте жас «Балапан» тобында 9 бала тексерілді 1 жастан-2 жасқа дейінгі балалар. Оның ішіңде:

- жоғары деңгеймен – 0 бала (0%)
- орташа деңгеймен - 0 бала (0%)
- төмен деңгеймен – 9 бала (100%)

Ерте жас тобындағы балалардың даму сызығы бойынша мониторинг нәтижелері 1-кестеде көрсетілген.

(Ерте жас «Балапан» тобы)

1 кесте

Деңгейлері	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық
------------	-----------	---------	-------	--------------

<b>Жоғары</b>	0%	0%	0%	0%
<b>Орташа</b>	0%	0%	0%	0%
<b>Төмен</b>	100%	100%	100%	100%

Ұсынылған деректерден біз барлық білім беру салаларында дамудың төмен деңгейі бар деп қорытынды жасауға болады, өйткені балалар мектепке дейінгі мекемелерге бармағандықтан, жаңадан келгендер дамудың төмен деңгейін көрсетті.

Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс формаларын дараландыру үшін ерте жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілін дамытуға ерекше назар аудару керек. Балалардың ата-аналарымен өзара әрекеттесу формаларын кеңейту. Балалардың қарым-қатынас дағдыларына, бір-бірімен тіл табыса білуіне, балабақшадағы тәртіп ережелерін сақтауға көңіл бөлу. Балалармен жеке топтық жұмыстар өткізу.

Кіші «Бөбек» тобында 11 бала тексерілді 2жастан-3 жасқа дейінгі балалар. Оның ішіңде:

- жоғары деңгеймен – 0 бала (0%)
- орташа деңгеймен - 0 бала (0%)
- төмен деңгеймен – 11 бала (100%)

Кіші тобындағы балалардың даму сызығы бойынша мониторинг нәтижелері 2-кестеде көрсетілген.

(Кіші «Бөбек» тобы)

2 кесте

<b>Деңгейлері</b>	<b>Денсаулық</b>	<b>Қатынас</b>	<b>Таным</b>	<b>Шығармашылық</b>
<b>Жоғары</b>	0%	0%	0%	0%
<b>Орташа</b>	0%	10%	10%	30%
<b>Төмен</b>	100%	90%	90%	70%

Ұсынылған деректерден біз барлық білім беру салаларында дамудың орташа деңгейі бар деп қорытынды жасауға болады, балалар мектепке дейінгі мекемелерге дамудың орташа деңгейін көрсетті.

Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс формаларын дараландыру үшін кіші жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілін дамытуға ерекше назар аудару керек. Балалардың ата-аналарымен өзара әрекеттесу формаларын кеңейту. Балалардың қарым-қатынас дағдыларына, бір-бірімен тіл табыса білуіне, балабақшадағы тәртіп ережелерін сақтауға көңіл бөлу. Балалармен жеке топтық жұмыстар өткізу.



Кіші «Қарлығаш» тобында 12 бала тексерілді 2жастан-3 жасқа дейінгі балалар. Оның ішіңде:

- жоғары деңгеймен – 0 бала (0%)
- орташа деңгеймен - 0 бала (0%)
- төмен деңгеймен – 11 бала (100%)

Кіші «Қарлығаш тобындағы балалардың даму сызығы бойынша мониторинг нәтижелері 3-кестеде көрсетілген.

(Кіші «Қарлығаш» тобы)

3 кесте

Деңгейлері	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық
Жоғары	0%	0%	0%	0%
Орташа	0%	60%	70%	0%
Төмен	100%	40%	30%	100%

Ұсынылған деректерден біз барлық білім беру салаларында дамудың орташа деңгейі бар деп қорытынды жасауға болады.

Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс формаларын дараландыру үшін ортанғы топтын балалардың сөйлеу тілін дамытуға ерекше назар аудару керек. Балалардың ата-аналарымен өзара әрекеттесу формаларын кеңейту. Балалардың қарым-қатынас дағдыларына, бір-бірімен тіл табыса білуіне, балабақшадағы тәртіп ережелерін сақтауға көңіл бөлу. Балалармен жеке топтық жұмыстар өткізу.

Ортанғы «Ақ ерке» тобында 13 бала тексерілді 3жастан-4 жасқа дейінгі балалар. Оның ішіңде:

- жоғары деңгеймен – 0 бала (0%)
- орташа деңгеймен - 0 бала (0%)
- төмен деңгеймен – 13бала (100%)

Ортанғы «Ақ ерке» тобындағы балалардың даму сызығы бойынша мониторинг нәтижелері 4-кестеде көрсетілген.

(Ортанғы «Ақ ерке» тобы)

4 кесте

Деңгейлері	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық
Жоғары	0%	0%	0%	0%
Орташа	0%	0%	0%	0%
Төмен	100%	100%	100%	100%

Ұсынылған деректерден біз барлық білім беру салаларында дамудың төмен деңгейі бар деп қорытынды жасауға болады. Төмен деңгейде көрсеткен



себебі жаңа оқу жылы басында болған жағдайда балалар мониторингтің нәтижесі төмен.

Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс формаларын дараландыру үшін ортанғы топтың балалардың сөйлеу тілін дамытуға ерекше назар аудару керек. Балалардың ата-аналарымен өзара әрекеттесу формаларын кеңейту. Балалардың қарым-қатынас дағдыларына, бір-бірімен тіл табыса білуіне, балабақшадағы тәртіп ережелерін сақтауға көңіл бөлу. Балалармен жеке топтық жұмыстар өткізу.

**Ортанғы «Айналайын» тобында 12 бала тексерілді 3жастан-4 жасқа дейінгі балалар. Оның ішіште:**

- жоғары деңгеймен – 0 бала (0%)
- орташа деңгеймен - 0 бала (0%)
- төмен деңгеймен – 12бала (100%)

**Ортанғы «Айналайын» тобындағы балалардың даму сызығы бойынша мониторинг нәтижелері 5-кестеде көрсетілген.**

(Ортанғы «Айналайын» тобы)

5 кесте

Деңгейлері	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Жоғары	0%	0%	0%	0%	0%
Орташа	0%	0%	0%	0%	0%
Төмен	100%	100%	100%	100%	100%

Ұсынылған деректерден біз барлық білім беру салаларында дамудың төмен деңгейі бар деп қорытынды жасауға болады. Төмен деңгейде көрсеткен себебі жаңа оқу жылы басында болған жағдайда балалар мониторингтің нәтижесі төмен.

Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс формаларын дараландыру үшін ортанғы топтың балалардың сөйлеу тілін дамытуға ерекше назар аудару керек. Балалардың ата-аналарымен өзара әрекеттесу формаларын кеңейту. Балалардың қарым-қатынас дағдыларына, бір-бірімен тіл табыса білуіне, балабақшадағы тәртіп ережелерін сақтауға көңіл бөлу. Балалармен жеке топтық жұмыстар өткізу.

**Ересек «Балдырған» тобында 11 бала тексерілді 4жастан-5 жасқа дейінгі балалар. Оның ішіште:**

- жоғары деңгеймен – 2бала (10%)
- орташа деңгеймен - 5 бала (60%)
- төмен деңгеймен – 4 бала (30%)

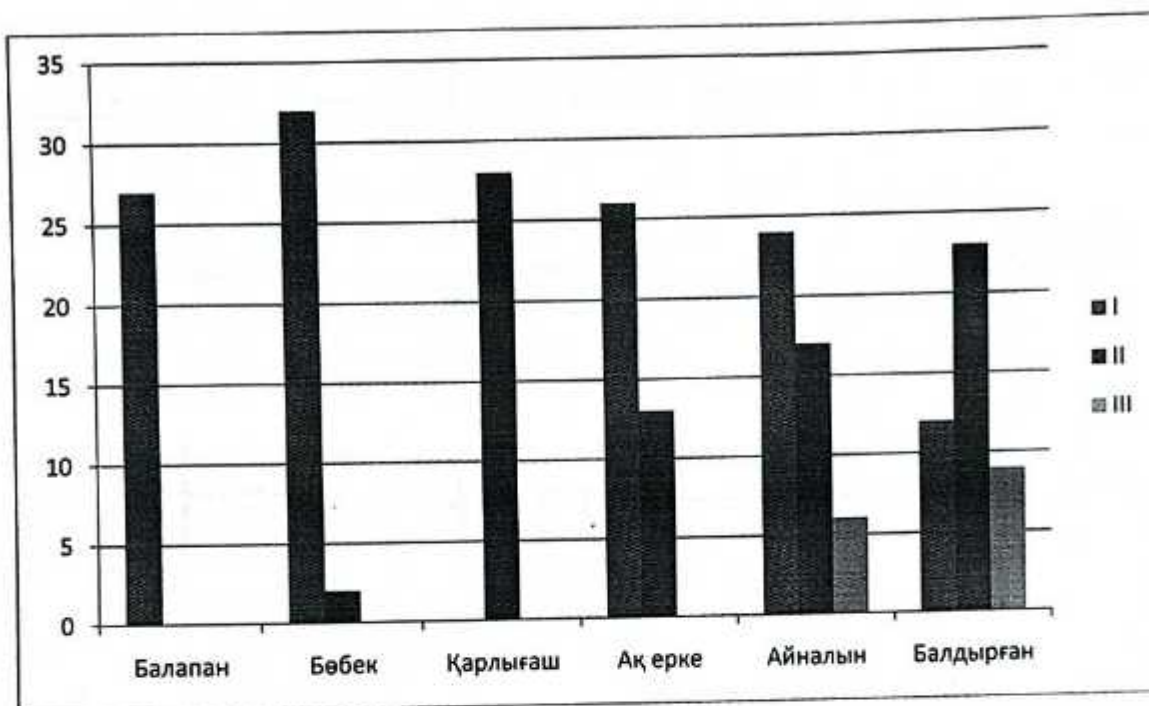
**Ересек «Балдырған» тобындағы балалардың даму сызығы бойынша мониторинг нәтижелері 6-кестеде көрсетілген.**

(Ересек «Балдырған» тобы)

6 кесте

Деңгейлері	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Жоғары	10%	0%	0%	10%	0%

2020-2021 оқу жылының типтік бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша Октябрь ауылдық округі әкімі аппаратының «Салтанат» МКҚК балалар дамуының бастапқы мониторингісі қыркүйек.



2020-2021 оқу жылының басында 69 бала тексеруден өтті, оның 9 1-2 жас аралығындағы балалар 11 бала 2 - 3 жас аралығындағы балала 3 -4 жас аралығындағы балалар 24 бала 4 -5 жас аралығындағы балалар 23 бала Балалардың арасында жоғары 1 бала 1% орташа деңгеймен 10 бала 14% төмен деңгеймен 56 бала 85%



<b>Орташа</b>	60%	20%	20%	20%	20%
<b>Төмен</b>	30%	80%	80%	70%	80%

Ұсынылған деректерден біз барлық білім беру салаларында дамудың төмен деңгейі бар деп қорытынды жасауға болады. Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс формаларын дараландыру үшін ересек топтын балалардың сөйлеу тілін дамытуға ерекше назар аудару керек. Балалардың ата-аналарымен өзара әрекеттесу формаларын кеңейту.

Балалардың қарым-қатынас дағдыларына, бір-бірімен тіл табыса білуіне, балабақшадағы тәртіп ережелерін сақтауға көңіл бөлу. Балалармен жеке топтық жұмыстар өткізу.

**Барлық жас топтары үшін оқу үдерісі мен баланың дамуын бақылаудың нәтижесі**

- жоғары деңгеймен – 1 бала (1%)
- орташа деңгеймен - 10 бала (14%)
- төмен деңгеймен – 56 бала (85%)

Білім беру бағыттары бойынша балалардың бағдарламалық материалды меңгеру сапасын талдау төмендегідей рейтингтік тәртіпті құруға мүмкіндік береді орташа деңгей физикалық даму- 7,6% сияқты білім беру бағыттары бойынша балалардың нәтижелерін көрсетті, коммуникативтік -17% Таным - 14% Шығармашылық -5,4% Әлеумет -8,3%

Осылайша, бұл мониторинг нәтижелері педагогтарға жаңа оқу жылына тәрбиелеу мен дамыту әдістерін ұйымдастыру формаларын таңдауда әр балаға сараланған тәсілді анықтауға көмектеседі.

**Қортынды:** мектепке дейінгі білім беру мекемесі тәрбиеленушілерінің білім беру бағыттары бойынша бағдарламалық материалды меңгеру мониторингінің нәтижелері қанағаттанарлық, бірақ жеткілікті деңгейде емес.

**Ұсыныстар:**

1. Білім беру салаларында бағдарламалық материалды меңгеру сапасын арттыру бойынша мақсатты жұмыс жүргізу. Мерзімі жыл бойы үздіксіз.
2. Бағдарламаның дамуын жақсарту мақсатында балаларға жыл бойына сараланған тәсілді енгізу. Мерзімі жыл бойы жүйелі түрде.
3. тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде мониторинг нәтижелерін ескеру. Мерзімі тұрақты: жыл бойы үздіксіз.

Дайындаған әдіскер Айтпаева Ж.К

«Октябрь ауылдық округі әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесінде 2020-2021 оқу жылына арналған үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша балалардың дамуының бастапқы мониторингінің қорытындысы .

Қыркүйек

№	Топтар	Балалар саны	Денсаулық білім беру саласы			Қатынас білім беру саласы			Таным білім беру саласы			Шығармашылық білім беру саласы			Әлеумет білім беру саласы		Типтік бағдарламаны жалпы меңгеру	
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II		III
1	Балапан	9	9	0	0	9	0	0	9	0	0	9	0	0				I-100% 9 бала II-0% 0 бала III-0% 0 бала
			100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%				
2	Бөбек	8	8	0	0	7	1	0	7	1	0	0	8	0				I-87,5% 7 бала II-12,5% 1 бала III-0% 0 бала
			100%	0%	0%	90%	10%	0%	90%	10%	0%	0%	100%	0%				
3	Қарлығаш	12	12	0	0	10	2	0	10	2	0	0	12	0				I-83,3% 10 бала II-1,6,7% 2 бала III-0% 0 бала
			100%	0%	0%	60%	40%	0%	70%	30%	0%	0%	100%	0%				
4	«Ақ ерке»	15	7	7	1	7	8	0	5	10	0	5	10	0				3,4% 5 бала II-6,6% 10 бала III-0% 0 бала
			60%	300%	10%	30%	70%	0%	20%	80%	0%	20%	80%	0%				
5	«Айналайын»	11	11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	I-100% 11 бала II-0% 0 бала III-0% 0 бала
			100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	
6	«Балдырған»	14	14	0	0	10	4	0	9	5	0	8	6	0	8	6	0	I-64% 9

			100 %	0%	0%	80%	20%	0%	80%	20%	0%	70%	20 %	10 %	80%	20%	0%	бала II-15% 2 бала III-21% 3бала
Қортынды	69	61	7	1	54	15	0	51	17	0	33	36	1	19	6	0	0	I-73% 51 бала II-22% 15 бала
Қортынды	100%	88,5 %	10,1 %	1,5 %	78,2%	21,8%	0%	74%	26%	0%	47%	52 %	1 %	28%	8,7 %	0%	0%	III-5% 3 бала



Менгеруші *Жааев*

А.А. Баймбетова

Әдіскер

*Айтпаева* Ж.К. Айтпаева



**Ерте жас»Балапан» тобының балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы нәтижелері бойынша жиынтық есеп 2020-2021 оқу жылы.**

№	Балалардың аты жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Ербол Аруна	I	I	I	I	4	I	I
2	Жұмабай Аңсар	I	I	I	I	4	I	I
3	Ибатулин Радион	I	I	I	I	4	I	I
4	Птичкин Илья	I	I	I	I	4	I	I
5	Кенжекали Гүлдей	I	I	I	I	4	I	I
6	Турсынғалиев Амирхан	I	I	I	I	4	I	I
7	Охрамов Макар	I	I	I	I	4	I	I
8	Халметов Яхья	I	I	I	I	4	I	I
9	Халметов Альматин	I	I	I	I	4	I	I

Барлық бала саны

I-деңгей  $9(9 \cdot 100) / 9 = 100\%$

II- деңгей -0

III-0

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 100 %	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 0 %	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 0 %
---	--	--

Тәрбиешілер: Айтпаева Ж.К. Садырбаева Н.К.

Кіші «Бөбек» тобының балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы нәжелері

бойынша жиынтық есеп 2020-2021 оқу жылы.

№	Балалардың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» Білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Амирова Амина	I	I	I	II	5	1,25	I
2	Айнабекова Адия	I	I	I	II	5	1,25	I
3	Брылев Ярослав	I	I	I	II	5	1,25	I
4	Баташова Залина	I	II	II	II	7	1,75	II
5	Жанибеков Дамир	I	I	I	II	5	1,25	I
6	Салтымуратов Руслан	I	I	I	II	5	1,25	I
7	Карибаев Бейназар	I	I	I	II	5	1,25	I
8	Умарова Мадина	I	I	I	II	5	1,25	I

Барлық бала саны 8

I -деңгей 7;(7\*100):8=87,5%

II-деңгей 1;(1\*100):8=12,5%

III – деңгей 0

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 87,5%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 12,5%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 0 %
---	--	--



Кіші «Қарлығаш» тобының балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы нәтижелері бойынша жиынтық есеп 2020-2021 оқу жылы.

№	Балалардың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» Білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылард ын даму
1	Тихоненев Злата	I	I	I	II	5	1,25	I
2	Жумагалиев Нурислам	I	I	I	II	5	1,25	I
3	Криворука Тимофей	I	I	I	II	5	1,25	I
4	Николаев Никита	I	II	II	II	7	1,75	II
5	Присакарь Денис	I	I	I	II	5	1,25	I
6	Каратаев Карим	I	I	I	II	5	1,25	I
7	Жанат Ерасыл	I	I	I	II	5	1,25	I
8	Шакин Матвей	I	I	I	II	5	1,25	I
9	Сафроня Роман	I	I	I	II	5	1,25	I
10	Жумабаев Айбек	I	I	I	II	5	1,25	I
11	Фазыл	I	II	II	II	7	1,75	II
12	Бузунова	I	I	I	II	5	1,25	I

Барлық бала саны 12

I -деңгей 10 ;(10\*100):12=83,3%

II-деңгей 2;(2\*100):12=16,7%

III – деңгей0

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 83,3%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 16,7%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 0%
---	--	---------------------------------------

Тәрбиеші Муканова Ж.Е.

**Ортанғы»Ақ ерке» тобының балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы нәтижелері бойынша жиынтық есеп 2020-2021 оқу жылы.**

№	Балалардың аты жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлемет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың дамуы
1	Аралбек Айзере	I	II	I	I	I	6	1,2	I
2	Баташова Эмилия	I	II	II	II	II	9	1,8	II
3	Гордеев Арсений	II	II	II	II	II	10	2	II
4	Ердос Керей	II	I	II	II	II	9	1,8	II
5	Есентаев Карим	II	I	II	II	II	9	1,8	II
6	Жақсыбай Жания	III	II	II	II	II	11	2,2	II
7	Жарбул Самир	I	I	I	I	I	5	1	I
8	Қадірәлі Нұрәлі	I	I	I	I	I	5	1	I



9	Коршукова Татьяна	I	I	I	I	I	5	1	I
10	Кузнецова Дарья	II	II	II	II	II	10	2	II
11	Присакарь Богдан	I	II	I	I	I	6	1,2	I
12	Храпунов Демид	I	II	II	II	II	9	1,8	II
13	Щекотова Софья	II	II	II	II	II	10	2	II
14	Филиппова Валерия	II	I	II	II	II	9	1,8	II
15	Серікбай Дархан	II	I	II	II	II	9	1,8	II

Барлық бала саны 15

I-деңгей  $5 (5*100):15 = 3,4\%$

II- деңгей  $10(10*100) :15=6,6\%$

III-0

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 3,4%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 6,6%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 0%
--	---	---------------------------------------

Ортаңғы «Айналайын» тобының балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы нәтижелері бойынша жиынтық есеп 2020-2021 оқу жылы.

№	Балалардың аты жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Божко Амина	1	1	1	1	4	1	1
2	Бургарт София	1	1	1	1	4	1	1
3	Веселов Глеб	1	1	1	1	4	1	1
4	Гайсин Арсений	1	1	1	1	4	1	1
5	Дабыл Ансар	1	1	1	1	4	1	1
6	Кириюткина Элина	1	1	1	1	4	1	1
7	Птичкин Иван	1	1	1	1	4	1	1
8	Ермолин	1	1	1	1	4	1	1
9	Симонян Богдан	1	1	1	1	4	1	1
10	Жұмабек Айсара	1	1	1	1	4	1	1
11	Балғымбаева	1	1	1	1	4	1	1

Барлық бала саны 11

I-деңгей 11(12\*100)/11=100%

II- деңгей -0

III-0



Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 100 %	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 0 %	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 0 %
--	---	---

Тәрбиешілер: Жанибекова Г.Ш. Айнабекова А.Т.

Ересек «Балдырган» тобының балалардың біліктері мен дағдылары дамуының  
бастапқы нәтижелері бойынша жиынтық есеп 2020-2021 оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы.	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейлері
1	Андреева Софья	I	I	I	I	I	5	1	I
2	Бушуев Георгий	I	I	I	I	I	5	1	I
3	Щербаков Демид	I	I	I	II	I	6	1,2	I
4	Даулбаев Султан	I	I	I	I	I	5	1	I
5	Сыздыкова Лиана	I	II	II	II	I	8	1.6	II
6	Исахмед Санжар	I	I	I	I	I	5	1	I
7	Конопат Роман	I	I	I	I	I	5	1	I
8	Сейсенбай Раяна	I	I	I	I	I	5	1	I
9	Мухаматянов Эмиль	I	I	I	I	II	6	1.2	I
10	Нуржанова Алия	I	I	II	II	II	8	1.6	II
11	Парфенова София	I	II	II	II	II	9	1.8	III
12	Садовничий Егор	I	I	I	I	II	6	1.2	I
13	Самсонова Диана	I	II	II	II	II	9	1.8	III
14	Умарова Раяна	I	II	II	II	II	9	1.8	III

I деңгей –  $9(9 \cdot 100) \div 14 = 64\%$     II деңгей-  $2(2 \cdot 100) \div 14 = 15\%$     III деңгей-  $3(3 \cdot 100) \div 14 = 21\%$



Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 64%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 15%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 21%
--	---	---

Тәрбиешілер: Досымханова Ж.Ж  
Кабылова Д.К